

# ANSWER KEY - 2019

ME LLAMO \_\_\_\_\_

HOY ES \_\_\_\_\_

HORA \_\_\_\_\_

## SPANISH 1

### Final exam study guide & breakdown

#### Unidad 2 Etapa 1

- ✓ Saying what you do- Conjugating AR verbs (pág. 105)
- ✓ Expressing what you have to do/must: *Tener que + infinitive, hay que + infinitive* (pág. 109)
- ✓ Expressing frequency with adverbs (pág. 107)
- ✓ 2.1 essential questions
- ✓ All vocabulary pg 117 (including computer vocabulary)

#### Unidad 2 Etapa 2

- ✓ Saying where you are going the verb *ir + al / a la place* (pág. 126)
- ✓ Telling time (pág 128)
- ✓ Describing location with the verb *estar + en+ el/la+ place* (pág. 128)
- ✓ Asking questions using interrogative words (see pg. 131)
- ✓ 2.2 essential questions
- ✓ All vocabulary pg. 139

#### Unidad 2 Etapa 3

- ✓ Saying what you are going to do *ir+ a+ infinitive* (pág. 149)
- ✓ Present tense of regular -er and -ir verbs (pág. 151)
- ✓ Regular present tense verbs with irregular yo forms, *conocer, hacer, ver* (pág. 153)
- ✓ Using the verb *oir-* (pág. 154)
- ✓ Personal "a" (pág 153- within "gramática" box)
- ✓ 2.3 essential questions
- ✓ All vocabulary pg. 163

#### Unidad 3 Etapa 1

- ✓ Expressing feelings with *estar* and adjectives (pág. 176)
- ✓ Saying what just happened with *acabar de +infinitive* (pág. 178)
- ✓ Saying where you are coming from with *venir + de la/del* (pág. 179)
- ✓ Saying what someone likes to do using *gustar +infinitive* (pág. 181)
- ✓ Talking about "things" people like: *gusta v. gustan* (pág. 292)
- ✓ Numbers 101-1 million
- ✓ 3.1 essential questions
- ✓ All vocabulary pg. 189 \*\*\*This includes phone conversation vocabulary\*\*\* (see list)

#### EXAM DATES:

The speaking portion will be Thurs./Fri Jun 6/7

The written portion will be Wed. Jun. 5

The listening portion will be Mon. Jun 10

The scantron portion will be Jun 12-14

Wed.-Fri.

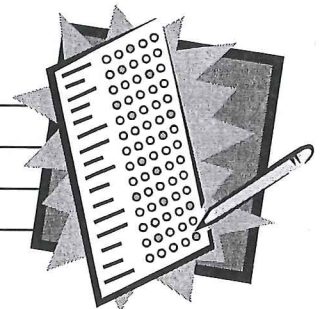
#### Helpful Websites!

Visit my website at:

[www.nroldancvhs.weebly.com](http://www.nroldancvhs.weebly.com)

- <http://www.studyspanish.com/>
- <http://quizlet.com/>
- <http://conjuguemos.com/>

∟



# Review Worksheet Spanish 1 2018



## Subject Pronouns & the "formulas" & Possessive Adjectives

yo= I                    (my = mi/mis)	nosotros/nosotras = we (our= nuestro,a,os,as) name y yo
tú= you (inf.)    (your = tu/tus)	vosotros/vosotras= you all (inf.) name y tú                    (your= vuestro, a, os,as)
él = he, boy's name (his/her/it's your (for = ella = she, girl's name    su/sus) usted (ud.) = you (for)	ellos/ellas – they                    (their, your (for.) = su/sus) name y name ustedes (uds.) = you all (for) name y usted

### Other vocab.:

- **The** = el, la, los, las                    - **with** = con                    - never = nunca                    - often- mucho
- **A(n)** = un, una                    - **but** = pero                    - always – siempre                    - never- nunca
- **Some** = unos, unas                    - **also** = también                    - every day= todos los días
- **And** = y                    - **late**= tarde, **On time**- a tiempo                    - sometimes- a veces
- **Personal "a"** = used when a person comes immediately after the verb (not used with "tener" or "ser.")

### You will ALWAYS conjugate....

**Unless**, you are using a formula that has "infinitive" in it. OR the translation says to ... and a verb (to run). OR there are 2 verbs in a row (I need to eat. Yo necesito comer.)

### Verbs:

- **have** = tener (tengo, tienes, tiene, tenemos, tenéis, tienen)
- **have to do** = tener + que + infinitive
- **Age** = tener + age (#) + años.
- **Like to do** = gusta + infinitive (me gusta, te gusta, le gusta, nos gusta, os gusta, les gusta)
- **Liking things** = gusta/n + thing (me gusta(n), te gusta(n), le gusta(n), nos gusta(n), os gusta(n), les gusta(n))
- **going** = ir + a (voy, vas, va, vamos, vais, van)
- **going to do**= ir + a + infinitive
- **going to a place** = ir + a + el/la place \*\*a + el = al \*\*

# Review Worksheet Spanish 1 2017

- **Am, is, are (descriptions)** = ser (soy, eres, es, somos, sois, son)  
**Descriptions** = ser + adjective (m/f, ½) \*\*noun adjective agreement \*\*  
**To be from** = ser + de + place
- **Am, is, are (location, feelings)** = estar (estoy, estás, está, estamos, estáis, están)  
**location**= estar + en + el/la place  
**Feelings**= estar + emotion (m/f, ½) \*\* noun adjective agreement \*\*
- **just did something** = acabar (conjugated) + de + infinitive
- **coming to/from** = venir (vengo, vienes, viene, venimos, venís, vienen) + a/de + place  
 \*\*de + el = del \*\*

## AR, ER, IR ending verbs: (remove ending first)

### AR

o	amos
as	áis
a	an

ayudar = to help  
 cantar = to sing  
 nadar = to swim  
 llevar= to wear, carry  
 pintar= to Paint  
 ganar= to win  
 cenar= to eat dinner  
 cuidar (a)= to take care of  
 pasear= to go for a walk  
 preparar = to prepare  
 visitar= to visit  
 comprar= to buy  
 descansar= to rest  
 practicar deportes= to play sports  
 terminar= to finish  
 tomar = to take/drink  
 enseñar = to teach  
 escuchar= to listen to  
 estudiar= to study  
 hablar= to talk, speak  
 mirar= to look at, to watch  
 ayudar= to help  
 buscar= to look for, to search  
 contestar= to answer  
 entrar en= to enter  
 esperar= to wait for, to hope, to expect  
 llegar= to arrive

### ER

o	emos
es	éis
e	en

comer= to eat  
 beber= to drink  
 aprender= to learn  
 conocer (yo conozco) = to know a noun  
 hacer (yo hago) = to make/do  
 leer = to read  
 correr= to run  
 vender = to sell  
 ver (yo veo) = to see

### IR

o	imos
es	ís
e	en

abrir= to open  
 vivir= to live  
 compartir= to share  
 recibir= to receive  
 escribir= to write  
 oír = to hear (oigo, oyes  
 oye, oímos, oís,  
 oyen)

### **AR – continued**

bailar= to dance  
 cantar= to sing  
 nadar= to swim  
 patinar = to skate  
 trabajar = to work  
 necesitar= to need  
 pasar= to pass, to happen  
 usar= to use  
 sacar una buena nota= to get a good grade  
 tocar el piano/la guitarra= to play the piano/guitar  
  
 pasar un rato con los amigos= to spend time with friends  
 mandar una carta= to send a letter  
 andar en bicicleta= to ride a bike

- Translate ?'s into English
- Answer in Spanish (many answers) will vary.

Nombre \_\_\_\_\_

Possible Questions for the Spanish I Speaking Exam - Final

¡Tienes que contestar con una frase completa en español! ¡Practica por favor! Vas a contestar cinco (5) preguntas en el examen final.

La fecha del examen final (hablar): Thurs. - Fri

(not necessary) info. 0 (Jun. 6) (Jun. 7) — adverbs, only pick 1

1. ¿Cómo es la clase de español? (Necesitas usar 2 adjetivos.) How is your Spanish class?

Mi clase (de español) es fácil y divertida.  
 difícil interesante.

2. ¿Con qué frecuencia usas tu teléfono? How often do you use your phone?

Yo (R) uso mi teléfono (P) (A) (S) (M) (T) (D).

3. ¿Qué tienes que hacer todos los días? What do you have to do every day?

Yo tengo que infinitive. — hacer tarea

4. ¿Qué haces en la clase de español? (Necesitas usar 2 verbos.) What do you do in Spanish class?

Yo hablo y canto.  
 leo miro  
 estudio escucho  
 comer, leer, estudiar.

5. ¿Sacas buenas notas? Do you get good grades?

SI (No, no) saco buenas notas.

6. ¿Qué te gusta hacer durante los fines de semana? (Necesitas usar 2 infinitivos.) What do you like to do during the weekends?

Me gusta escuchar música y mirar Netflix.  
 y pasar un rato comer con amigos

7. ¿Adónde vas el sábado? Where are you going on Saturday?

Yo voy a ... place a la / al

8. ¿Qué hora es? (Vas a ver la hora escrita.) What time is it?

Son las hour y mins.

9. ¿A qué hora es tu clase de inglés? At what time is your English class?

Mi clase (de inglés) es a las hour y mins.

10. ¿Quién es tu maestra de inglés? *Who is your English teacher?*

Mi maestro/a es señor last name.

11. ¿Cuándo estudias? *When do you study?*

Yo estudio <sup>señora</sup> antes de un examen.  
*por la noche / tarde*

12. ¿Haces ejercicio?

*Do you exercise?* después de escuela.  
Sí (no, no) hago ejercicio *todos los días / cuando tengo un examen.*

13. ¿Cuándo cenas? *When do you eat dinner?*

Yo ceno a las hour.

14. ¿Por qué estudias?

*Why do you study?* Yo tengo un examen.  
Yo estudio porque yo quiero buenas notas  
*sacar buenas notas.*

15. ¿Qué vas a hacer hoy? (Necesitas usar 2 infinitivos.) *What are you going to do today?*

Yo voy a estudiar y leer.  
*infinitive infinitive*

16. ¿Qué necesitas en la clase de matemáticas? (Necesitas usar 2 objetos de la clase.)

*What do you need in math class?*  
Yo necesito un lápiz y una calculadora.  
*papel*

17. ¿Cuándo te gusta escuchar música?

*When do you like to listen to music?* bailo  
Yo escucho música cuando yo estudio  
*paso un rato con amigos*

18. ¿Con qué frecuencia haces tu tarea?

*How often do you do h.w.?*

Yo <sup>(R)</sup> hago mi tarea <sup>(P)</sup> <sup>(A)</sup>  
<sub>(N)</sub> <sub>(M)</sub> <sub>(T)</sub>  
<sub>(S)</sub> <sub>(D)</sub>

19. ¿Dónde pasas un rato con tus amigos? *Where do you spend time with friends?*

Yo paso un rato con amigos en la escuela  
*mi casa*

20. ¿Qué acabas de hacer? *What did you just do?* *sus casas*  
*el parque*

Yo acabo de infinitive. *Partridge Creek.*

4 comer leer  
hablar

# Español 1-FINAL EXAM STUDY GUIDE

Me llamo \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Hora \_\_\_\_\_

## Unidad 2 Etapa 1

Write English

### Parte A. Vocabulario que debes saber

La clase	class	La escuela	School
El examen	test	La lección	lesson
La prueba	quiz	La tarea	homework
El arte	art	Las ciencias	science
La computación	computer science	La educación física	physical education
El español	Spanish	Los estudios sociales	social studies
La historia	history	El inglés	English
La literatura	literature	Las matemáticas	math
La materia	subject	La música	music
La biología	biology	Enseñar	to teach
Escuchar	to listen to	Estudiar	to study
Hablar	to talk / speak	Mirar	to look at, watch
Preparar	to prepare	Sacar una buena nota	to get a good grade
Ayudar (a)	to help	Buscar	to look for / search
Contestar	to answer	Entrar (a, en)	to enter
Esperar	to wait for, hope, expect	Llegar	to arrive
Llevar	to wear, carry	Necesitar	to need
Pasar	to pass (by), happen	Usar	<del>for</del> to use
El borrador	eraser	La calculadora	calculator
El cuaderno	notebook	El diccionario	dictionary
El escritorio	desk	El lápiz	pencil
El libro	book	La mochila	backpack
El papel	paper	El pizarrón	chalkboard
La pluma	pen	La tiza	chalk
La computadora	computer	El ordenador	computer
La impresora	printer	La pantalla	screen
El ratón	mouse	El teclado	keyboard
A veces	some times	De vez en cuando	once in a while
Mucho	often / a lot	Nunca	never
Poco	a little	Rara vez	rarely
Todos los días	everyday	¡Ahora mismo!	right now
Con razón	_____	Difícil	difficult
Fácil	easy	Mismo(a)	same
Pronto	soon	La razón	reason
Tarde	late	Hay que...	one must
Tener que...	to have to		

do something # 5

- Yo tengo que preparar la tarea I have to prepare the h.w.
- Tú tienes que buscar el libro. You (inf) have to look for the book

### Unidad 2 Etapa 2

Parte A. Vocabulario que debes saber *write English!*

el almuerzo	lunch	La cita	date, appointment
El horario	Schedule	El receso	recess, break
El semestre	semester	Comprar	to buy
Descansar	to rest	Estar	to be (location)
Terminar	to finish	Tomar	to take
Visitar	to visit	Practicar deportes	to play/practice sports
¿A qué hora es...?	At what time?	¿Qué hora es?	what time is it?
A la(s)	At... time	Es la.../Son las...	It's # o'clock
De la mañana	A.M.	De la noche	PM (after 9)
De la tarde	P.M.	La medianoche	midnight
Menos	less/minus	Por la mañana	in the morning
Por la tarde	in the afternoon	Por la noche	in the evening
El reloj	clock, watch	Y cuarto	15
Y media	30	Adónde	to where
Cómo	how	Cuál(es)	which/which one
Cuándo	when	Dónde	where
Por qué	why	Qué	what
De dónde	from where	El vaso de...	glass of.
Quién(es)	who	¿Quieres beber?	Want to drink
¿Quieres comer?	want to eat	Quiero beber...	I want to drink
Quiero comer...	I want to eat	El agua (fem.)	water
La fruta	fruit	La hamburguesa	hamburger
La merienda	snack	Las papas fritas	french fries
El refresco	soft drink	La torta	sandwich/cake
Ir	to go	Al	at el
El auditorio	auditorium	La biblioteca	library
La cafetería	cafeteria	El gimnasio	gym
La oficina	office	El cine	movies
El restaurante	restaurant	Durante	during
Por favor	please	La verdad	truth

Parte B. Asking Questions

3 5 6

**Unidad 2 Etapa 3**

Write English

**Parte A. Vocabulario que debes saber**

Ir a...	going to	Andar en bicicleta	to ride a bike
Caminar con el perro	walk the dog	Cenar	to eat dinner
Comer	to eat	Cuidar (a)	to take care of
Hacer ejercicio	to exercise	Ir al supermercado	to go to the supermarket
Leer	to read	Mandar una carta	to send a letter
Pasar un rato con los amigos	to spend time w/ friends	Pasear	to go for a walk
Pintar	to paint	Preparar	to prepare
Tocar el piano	to play the piano	Tocar la guitarra	to play the guitar
Ver la televisión	to watch TV	Abrir	to open
Aprender	to learn	Beber	to drink
Compartir	to share	Comprender	to understand
Hacer	to make, do	Oír	to hear
Recibir	to receive	Tener hambre	to be hungry
Tener sed	to be thirsty	Vender	to sell
Ver	to see	Vivir	to live
El animal	animal	El pájaro	bird
El pez	fish	La novela	novel
El periódico	newspapers	El poem	poem
La poesía	poetry	La revista	magazine
La cena	dinner	La comida	food, meal
Antes (de)	before	Después (de)	after
Entonces	then	Luego	later
Por fin	finally	Primero	first
Conocer a alguien	to know	El museo	museum
El parque	park	El teatro	theatre
La tienda	store	El centro comercial	mall
El café	café	Cada	each, every
La gente	people	El problema	problem
La vida	life	Cada	each, every

**Parte B. Saying what your are GOING TO DO**

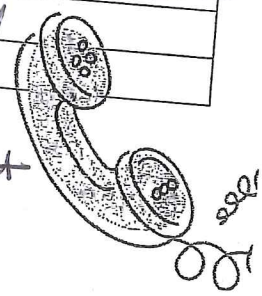
In order to say what you are GOING TO DO you must use the following formula:





Practicar	to practice	Venir (a,de)	to come to/from
Marcar	to dial	Dejar	to leave
Un mensaje	message	Mandar un correo	to send an email
Quemar/grabar un disco compacto	to burn a c.d.	Cargar	to charge
Textear/mandar	to text	Bajar	to download
Aburrido(a)	boring	Alegre, feliz	happy
Cansado(a)	tired	Contento(a)	happy
Deprimido(a)	depressed	Emocionado(a)	excited
Enfermo(a)	sick	Enojado(a)	angry, mad
Nervioso(a)	nervous	Ocupado(a)	busy
Preocupado(a)	worried	Tranquilo(a)	calm
Triste	sad	¿Quieres acompañarme a...?	Do you want to accompany me
Te invito	I invite you	Dígale	to accompany me
¿Te gustaría...?	would you like to	¡Claro (que sí)!	tell him/her
Me gustaría	I would like to	¡Sí, me encantaría!	of course
Gracias, pero no puedo	thank you, but I can't	¡Qué lástima!	I would love to
Tal vez otro día	perhaps another day	Deje/a un mensaje después del tono	what a shame.
¿Puedo hablar con...?	can I speak with ...	Quiero dejar un mensaje para...	X
Un momento	one moment	¡No te preocupes!	I want to leave a message for
¡Lláname!	call me	Sólo(a)	Don't worry
Ya <del>no</del>	already	A tiempo	only
Conmigo	with me	Contigo	on time
Del	de + el	El fin de semana	with you
Por teléfono	on the phone	Temprano	<del>next</del> weekend
El tiempo libre	free time	Ir de compras	early to

go shopping



Parte B. Estar + Emotions

We have already use the verb ESTAR to talk about someone's location. ESTAR is also used to discuss people's emotions. When you discuss emotions, the ADJECTIVE must AGREE in GENDER and NUMBER with the subject.

Examples:

Enrique está cansado

Ellos están cansados

Emilia está cansada

Ellas están cansadas



## Unidad 2.1

### A.) Translate into Spanish. (writing practice)

1. I help my brother. Yo ayudo a mi hermano.
2. Ms. Crescentini teaches Spanish class. Sra. C. enseña la clase de español.
3. One must bring a pencil Hay que llevar un lápiz.
4. He has to study. Él tiene que estudiar.

### B.) Fill in the blanks with what's missing to describe what people "have to do" (tener que + infinitive = used when there is a specific subject) or what "one must do" (hay que + infinitive = used when there's no specific subject).

1. Marcos tiene que estudiar.
2. Nosotros tenemos que contestar.
3. Hay que estudiar en la clase de ciencias. *any infinitive*
4. Tú tienes que preparar para la prueba.
5. Vosotros tenéis que llevar vuestros libros.
6. Pablo y María tienen que hablar español en la clase de español.

### Translate 1 of the sentences from parte B into English below.

7. (#     ) will vary

### C.) Conjugate the following verbs in parenthesis according to the subjects provided.

1. Yo tengo que usar un lápiz en la clase de matemáticas. (to have)
2. ¿Cuándo usas tú la impresora? (to use)
3. Los estudiantes entran en la clase tarde todos los días (to enter)
4. ¿Pasáis vosotros la prueba? (to pass)
5. Emilio y Héctor habían español a veces. (to talk)

6. La maestra nunca necesita tiza. (to need)
7. Paulina y yo contestamos sus móviles. (to answer)
8. Yo busco mi lápiz. (to search)
9. Vosotros escucháis a sra. Crescentini. (to listen to)
10. Tú siempre miras el pizarrón. (to look at)

**D.) Vocabulario - Fill in the blanks with the appropriate vocabulary word. Use page 117 of your textbook for help.**

1. De vez en cuando, hago mi tarea. 2.1 vocab. list.
2. La impresora necesita papel.
3. Yo uso un diccionario para buscar el vocabulario.
4. Mi lápiz no tiene borrador.
5. Yo hago la tarea a veces / mucho. (adverb of your choice) - more options
6. Mi escuela se llama Chippewa Valley High School.
7. Mateo saca una buena nota en la prueba; está emocionado.
8. La clase de inglés es fácil para Rosa, siempre sacas buenas notas.

**E.) Review the essential questions from your 2.1 vocabulary list.**

**Unidad 2.2**

**F.) Translate into Spanish (writing practice)**

1. You all (inf., m) are going to the cafeteria. Vosotros vais a la cafetería.
2. You all (for.) are going to the auditorium. Ustedes / uds. van al auditorio.
3. Santiago is in the library. Santiago está en la biblioteca.

**G.) Fill in the blanks with what's missing to describe where people are located (estar + en+ el/la+place)**

1. Ud. está en el gimnasio.
2. Alfredo y Jorge están en la tienda.
3. Vosotros estáis en el museo.
4. Violeta está en el supermercado para comprar comida.
5. Nosotros estamos en la casa de nuestra abuela.
6. ¿Dónde estás tú? – Yo estoy en la playa.
7. Ellos están en el parque por la tarde.
8. Yo estoy en la clase de estudios sociales a las nueve.

Translate 1 of the sentences from parte G into English below.

9. (#     ) will vary

**H.) Fill in the blanks with what's missing to describe where the following people are going. (Ir + al/a la+ place)**

1. Ana va al teatro.
2. Mis amigos y yo vamos a la playa hoy.
3. Tú vas al gimnasio para hacer ejercicio.
4. Helena va a la biblioteca.
5. Carlos y tú vais a la cafetería.

Translate 1 of the sentences from parte H into English below.

6. (#     ) will vary

**I.) Fill in the blanks with question words.**

1. ¿Cómo es la mujer? --- Ella es bonita y simpática.
2. ¿Adónde vas después de escuela? --- Voy al cine.
3. ¿Qué te gusta estudiar? – Me gusta estudiar las ciencias y inglés.



4. ¿ Cuántos primos tienes tú? – Yo tengo muchos.
5. ¿ Por qué estudias mucho? – Porque tengo una prueba mañana.
6. ¿ cuál es tu clase favorite? -- ¡El español! ← \* Cuál es = what is
7. ¿ Cuándo nadas? --- Nado los lunes y los martes.
8. ¿ Dónde está Xavier? – Está en la biblioteca.

**J.) Fill in the blanks to complete the question writing formula.**

¿Question verb + subject + ~~Subject~~ + Additional information

*"Quails vacation slowly in Argentina."*

option 2 ¿ A qué hora come ud. cena?  
**Translate into Spanish:**

1. Do you (inf.) study often? ¿ Estudias tú mucho?
2. At what time do you (for.) eat dinner? ¿ A qué hora cena usted?
3. When is your (inf.) date? ¿ cuándo es tu cita? (ud.)

**K.) Draw digital clocks to represent the times listed below. Include AM/PM**

1. Son las cuatro y media de la tarde. 4:30 PM
2. Es la una <sup>4</sup> ~~menos~~ dos de la mañana. 1:02 AM
3. Son las tres en punto. 3:00 on the dot
4. Es mediodía. It's noon
5. Son las siete y diez de la noche. 7:10 PM
6. Es la una y cuarto de la tarde. 1:15 PM
7. Son las diez <sup>4</sup> ~~menos~~ diez de la noche. 10:10 PM
8. Son las once y veinte de la mañana. 11:20 AM

not  
4  
cuatro

**K.) Translate the times into SPANISH. Include AM/PM in your answer.**

(Son las .../ Es la una ... / A las .../ A la una ... )

De la mañana/ tarde/ noche = AM/PM

**\*\* Pay attention as to whether the ? says At or It is ...**

1. It's 5 o'clock PM Son las cinco de la tarde
2. It's 1:30 AM Es la una y media de la mañana
3. It's 11:50 PM Son las once y cincuenta de la noche
4. At 8:15 AM A las ocho y cuarto/quince de la mañana
5. At 1:55 PM A la una y cincuenta y cinco de la mañana
6. In the afternoon. por la tarde

L.) Ser vs. Estar: Fill in the blanks with the correct conjugation of Ser or Estar. Write the reason on the blank you choose the verb you did.

- |                                |                   |              |
|--------------------------------|-------------------|--------------|
| <i>ser</i>                     | <b>Reasoning:</b> | <i>estar</i> |
| description, time, nationality | location          | feeling      |
1. Yo estoy triste. feeling
  2. Mateo y Jamie están (en) la clase. location
  3. Miguel es muy guapo ¿no? description (look/act)
  4. ¿Dónde está Margarita? location
  5. Vosotros sois de La Habana. nationality
  6. Es la una y media. time

M.) Vocabulario - Fill in the blanks with the appropriate vocabulary word. Use page 139 of your textbook for help.

1. Voy a visitar a mi abuela hoy. (to visit)
2. Yo como una merienda después de escuela. (snack)
3. Tengo una cita con el doctor hoy.
4. Mi horario es fácil este semestre. Tengo español, arte y educación física.
5. Corro mucho en el gimnasio/parque
6. Hay muchos libros en la biblioteca
7. Me gusta comer las tortas de Subway.
8. Mi refresco favorito es Coca-Cola.

13

13

N.) Review the essential questions from your 2.2 vocabulary list.

### Unidad 2.3

O.) Translate into Spanish (writing practice)

1. I am going to study. Yo voy a estudiar.
2. He is going to eat dinner. Él va a cenar / comer  
cena.
3. They (F) paint the house. Ellas pintan la casa.
4. We (M) live in Venezuela. Nosotros vivimos en Venezuela.

P.) Fill in the blanks with what's missing to describe what the following people are going to do. (Ir + a + infinitive)

1. Yo voy a tocar el piano.
2. Tú vas a beber un vaso de agua.
3. ¿Qué vas a hacer tú? --- Voy a alquilar un video.
4. Manuel va a mandar una carta.
5. Vosotros vais a cenar con vuestra familia.
6. Mis padres van a abrir los libros a la página quince.
7. Nuria va a pasar un rato con los amigos.

Translate 1 of the sentences from parte P into English below.

8. (#     ) Will vary

Q.) Verbs with irregular "yo forms"

conocer = to know (a noun) → yo conozco  
hacer = to make/ to do → yo hago  
ver = to see / to watch → yo veo

R.) Conjugate the following verbs (er, ar, ir) in parenthesis according to the subjects provided.

1. Yo conozco a señora Crescentini. (to know)
2. Ellos comprenden la lección. (to understand)
3. Marisol y yo leemos los periódicos. (to read)
4. Vosotros hacéis ejercicio mucho. (to exercise)
5. ¿Recibes tú muchas cartas? (to receive)
6. Héctor comparte su almuerzo con su amigo. (to share)
7. Fátima y tú cuidáis al pájaro. (to take care of)
8. Nosotros vendemos nuestra casa. (to sell)
9. ¿Con que frecuencia bebes tú agua? (to drink)
10. Yo hago mi tarea antes de escuela. (to make/ to do)
11. Mi hermano camina con el perro. (to walk)
12. Ud. pasea por el parque. (to go for a walk)

- er  
 o emos  
 es éis  
 e en  
 - ir  
 o imos  
 es ís  
 e en

Translate 1 of the sentences from parte R into English below.

13. (#     ) will vary

S.) Fill in the blanks with the correct conjugation of the verb "to hear."  
 (oír)

1. Yo oigo una alarma.
2. ¿Oyes el teléfono (tú)?
3. Nosotros oímos al perro de nuestros vecinos.
4. Fabio y tú oís un pájaro.

oigo oímos  
 oyes oís  
 oye oyen

Translate 1 of the sentences from parte S into English below.

1. (#     ) will vary

T.) Fill in the blanks with the personal "a" or "al" if necessary. If nothing is needed draw an "X."

1. Yo conozco a su hermano.
2. Tú haces X tu tarea.

\* not used  
 w/ ser/ tener \*

15 15



not used  
w/ tener

3. Necesito X un escritorio nuevo.
4. Yo tengo X dos hermanos menores.
5. Veo al ~~el~~ maestro de la clase de inglés.
6. Los estudiantes visitan X museo.
7. Ricardo ve a Carlos en la escuela.
8. Ignacio conoce X la ciudad muy bien.
9. Yo ayudo al ~~el~~ hombre viejo.
10. Mateo es X buen estudiante.

not  
used w/  
ser.

**U.) Vocabulario - Fill in the blanks with the appropriate vocabulary word.  
Use page 163 of your textbook for help.**

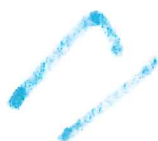
1. A mí me gusta tocar la guitarra.
2. Yo leo el periódico que se llama "The Detroit Free Press."
3. Acabo de hacer ejercicio tengo sed.
4. Aprendo mucho de la historia mexicana, acabo de visitar el museo.
5. Mis amigas leen las revistas [plural], *People Magazine* y *Time Magazine*.
6. Hago ejercicio en el gimnasio.
7. Yo escribo un poema en la clase de inglés.
8. Yo oigo un pájaro, un cardinal.

**V.) Review the essential questions from your 2.3 vocabulary list.**

### Unidad 3.1

**W.) Translate into Spanish (writing practice)**

1. We (F) just went shopping. Nosotros acabamos de ir de compras.
2. Jorge is coming from the beach. Jorge viene de la playa.
3. They (M) are angry. Ellos están enojados.



16

16

**X.) Fill in the blanks with what's missing to describe what the following people just did (acabar de + infinitive)**

- Yo acabo de quemar un disco.
- ¿Qué acabas de hacer tú?
- Federico acaba de llamar a mí.
- Beto y yo acabamos de hablar por teléfono.
- Felicia y Mónica acaban de Sacar las fotos.
- Vosotros acabáis de ir al cine.
- Victor acaba de mandar un mensaje. *- other options*

Translate 1 of the sentences from parte X into English below.

- (#       ) will vary

**Y.) Fill in the blanks with what's missing to describe where the following people are coming to/from (to = venir + a la/ al place) (from = venir + de la/ del place).**

- Yo Vengo del supermercado.
- Natalia y Marcos viene al parque.
- Fátima viene de la clase de inglés.
- Vosotros venís a (to) la tienda.
- Nosotros venimos a la playa.
- Carlita viene del (from) teatro.
- María y tú venís a la casa de vuestros amigos.

*Vengo Venimos  
vienes Venís  
viene vienen*

*(venir = to come to/ from)  
le-ie / from  
a / de*

Translate 1 of the sentences from parte Y into English below.

- (#       ) will vary

**Z.) Fill in the blanks with what's missing to describe what the following people like. (A+subject +Gusta/Gustan+ noun)**

- A mí me gustan las fotos.

2. A Josefina le gusta ir de compras.
3. A ellos les gusta el video mucho.
4. A Samuel y a mí nos gustan las enchiladas.
5. A vosotros os gustan los iconos.
6. A ti te gustan las cámaras.

Translate 1 of the sentences from parte Z into English below.

7. (#       ) will vary

AA.) Fill in the blanks with what's missing to describe how the following people are feeling (estar + emotion (agree w/ person)).

\*\* Pay attention to the subjects.

1. Yo estoy triste.
2. Ellos están enojados.
3. Vosotras estáis enojadas / tristes cuando tenéis mucha tarea el viernes.
4. Manuela está feliz / contenta / emocionada cuando es tu cumpleaños.
5. Verónica y Sebastián están enojados / tristes cuando sacan *mala* nota en el examen.
6. Nosotros estamos emocionados.

Translate 1 of the sentences from parte AA into English below.

7. (#       ) will vary

BB.) Write the number & NOUN using digits that is described in Spanish below.

- |   |                  |                  |
|---|------------------|------------------|
| 1. Cuatro mil setecientos tres cargadores | <u>4,703</u>     | <u>chargers</u>  |
| 2. Seiscientos cuadernos                  | <u>600</u>       | <u>notebooks</u> |
| 3. Novecientas ochenta y ocho películas   | <u>988</u>       | <u>movies</u>    |
| 4. Un millón de partidos                  | <u>1,000,000</u> | <u>games</u>     |
| 5. Tres millones de canciones             | <u>3,000,000</u> | <u>songs</u>     |

18 18

6. Dieciséis años 16 years
7. Cincuenta mil quinientos once correos 50,511 emails

CC.) Review the essential questions from your 2.3 vocabulary list.

## Extra Practice!

Translate into English or Spanish depending on the sentence.

- |  |   |
|--|---|
| 1. Paseamos <u>We go for a walk.</u>                       | 11. She opens <u>Ella abre</u>                              |
| 2. Compartimos <u>we share</u>                             | 12. I don't use <u>Yo no uso</u>                            |
| 3. Oyes <u>you (inf.) hear</u>                             | 13. Camináis <u>You all (inf.) walk.</u>                    |
| 4. Hacen <u>They make / do.</u>                            | 14. Voy a cenar <u>I am going to eat dinner.</u>            |
| 5. Vas <u>You (inf.) go</u>                                | 15. Cuido a mi abuela <u>I take care of my grandmother.</u> |
| 6. Do you (inf.) work? <u>¿Trabajas tú?</u>                | 16. Tengo que preparar <u>I have to prepare</u>             |
| 7. I go for a walk/stroll <u>Yo paseo.</u>                 | 17. Compro <u>I buy</u>                                     |
| 8. They send letters <u>Ellos mandan cartas</u>            | 18. Hay que buscar. <u>one must search /</u>                |
| 9. I know (a noun) <u>Yo conozco</u>                       | 19. I watch <u>Yo miro / veo. look for</u>                  |
| 10. Vengo del teatro. <u>I am coming from the theatre.</u> | 20. You (inf.) hear <u>Tú oyes</u>                          |

### SIMILAR OR OPPOSITE?

Directions: Write S if the words are similar or O if the words are opposite.

- |   |  |  |
|---|--|--|
| 1. Menor/mayor <input type="radio"/>        | 9. Vender/ comprar <input type="radio"/>         | 17. Refresco/agua <input type="radio"/>        |
| 2. Luego/ ahora (now) <input type="radio"/> | 10. Feliz/ alegre <input type="radio"/>          | 18. Primero/Por fin <input type="radio"/>      |
| 3. Nunca/ siempre <input type="radio"/>     | 11. Una torta/ un sándwich <input type="radio"/> | 19. El flan/ el postre <input type="radio"/>   |
| 4. Mucho/ poco <input type="radio"/>        | 12. Esperar / ir <input type="radio"/>           | 20. Cine/ película <input type="radio"/>       |
| 5. Escuchar/ hablar <input type="radio"/>   | 13. Fácil/difícil <input type="radio"/>          | 21. emocionado/ contento <input type="radio"/> |
| 6. Tomar/ recibir <input type="radio"/>     | 14. Mirar/ver <input type="radio"/>              | 22. Deprimido/ triste <input type="radio"/>    |
| 7. Noche/ mañana <input type="radio"/>      | 15. Llegar/ ir <input type="radio"/>             | 23. Mediodía/ medianoche <input type="radio"/> |

8. ~~Tocar/ bajar~~

16. Caminar/ pasear S

24. Ser/ estar S

**Days of the week:** There is a specific word you use for ON for the following phrases. You will also note that the days are either singular or plural. Answer the questions.

**MODELO:** On Tuesday = El martes

On Tuesdays = Los martes

1. ¿Cómo se dice "on Monday"?

el lunes

2. ¿Cómo se dice "on Mondays"?

los lunes

3. ¿Cómo se dice "on Saturday"?

el sábado

4. ¿Cómo se dice "on Sundays"?

los domingos

**Parte N. Lugares** - State where you do each activity (use the definite article and the place - ex: la clase)

**Do not repeat answers. Some answers require 2 places.**

1. Yo veo la televisión en mi casa o mi cuarto <sup>, room</sup>

2. Yo corro en el gimnasio

3. Yo compro ropa en la tienda

4. Yo visito al principal en la oficina

5. Yo escucho a mi maestra en la clase de español.

6. Yo ando en bicicleta en el parque

7. Yo miro obras de teatro en el teatro o el auditorio

8. Yo miro arte en el museo

9. Yo busco libros en la biblioteca

10. Yo como comida en la cafetería (en la escuela)

11. Mi escuela se llama Chippewa Valley High School.

12. Yo nado en la piscina (pool) / la playa (beach)

13. Miro películas en el cine

14. Yo escucho mis canciones favoritas en el concierto

15. Mi restaurante favorito se llama Olive Garden.

