

MIDTERM EXAM INFORMATION 2020

- SPANISH BINDER RUBRIC
- EI ALFABETO
- SPANISH- SPEAKING COUNTRIES/CAPITALS+ map
- 4 vocabulary lists

SEMESTRE UNO:

1. Days of the week
2. Talking about the date & your birthday
3. Greeting people: How are you?
4. Introducing people
5. Making nouns plural
6. Subject pronouns
7. Saying where people are from: ser de
8. Saying what people look & act like: adj agreement
9. Saying what people are wearing: llevar
10. Noun adjective placement (Spanish)
11. Saying what people own: possessive adjectives
12. Talking about people's age and what people have: tener
13. Conjugating AR verbs
14. Saying what people like and like to do: gustar

Exam Dates!

Listening Exam (15 mins) = Monday, Jan. 13

Writing Exam (1 hour) = Tuesday, Jan. 14

Speaking Exam (5 mins) =

Wednesday- Jan. 15

Thursday- Jan. 16

Friday- Jan. 17

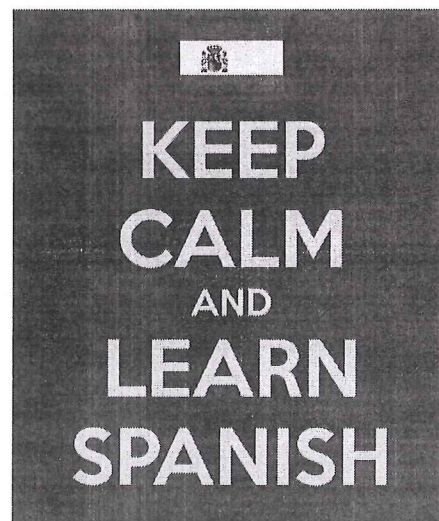
Multiple Choice (1 hour & ½) = ALL CLASSES

! /2 days – Dismissal at 10:33

1st- 2nd hours = Wednesday, Jan. 22

3rd- 4th hours = Thursday, Jan. 23

5th – 6th hours = Friday, Jan. 24



The parts of the study guide that will be collected include:

1. **Speaking questions** (10 points = English translation of the question)
(10 points = Answer in Spanish)
Due: IN CLASS ACTIVITY- due the day of (late grade -5 points)
2. **Writing practice** (20 points) – 5 points per section
Due: IN CLASS ACTIVITY- due the day of (late grade -5 points)
3. **Reading practice** (10 points) – 2 points per section
(1 point/ answer)
(1 point/ highlighted in text)
Due: IN CLASS ACTIVITY- due the day of (late grade -5 points)
4. **Cultural practice:** (20 points) – 10 quinceañera/ 5 points map/ 5 points crossword
DUE: IN CLASS ACTIVITY- due they day of (late grade -5 points)



5. Other sections may be assigned daily.
Student is responsible for checking the assignment board in class EVERYDAY

SPEAKING EXAM QUESTIONS- 30 points

Nombre y apellido: _____ answer key _____ # _____

Practice grade 20 points Due: _____

Translate the question in English then answer the question using a complete Spanish sentence. You will be asked 5 of these questions for the speaking portion of your Spanish midterm. We will practice asking and answering the questions in class.

Your speaking midterm will be on: _____.

1. ¿Cómo te llamas? (You must give your first name, and SPELL IT!)

English translation of question: What is your name _____ ?

Answer in Spanish: Me llamo ... your first name. / Mi nombre es... _____

2. ¿Cómo se llama tu maestro de ciencias?

English translation of question: What is your science teacher's name _____ ?

Answer in Spanish: Mi maestro/a es señor(a) last name./ Se llama ... _____

3. ¿De dónde eres tú?

English translation of question: Where are you from _____ ?

Answer in Spanish: Yo soy de place. _____

4. ¿Cuál es tu teléfono? (you must give 7 digits in Spanish, a minimum of 3 different numbers!)

English translation of question: What is your phone number _____ ?

Answer in Spanish: Mi teléfono es... _____

5. ¿Qué día es hoy? (this will be the day of the speaking exam)

English translation of question: What day is today _____ ?

Answer in Spanish: Hoy es ... (day of the week). _____

6. ¿Qué día es mañana? (this will be the day after the speaking exam)

English translation of question: What day is tomorrow _____ ?

Answer in Spanish: Mañana es .. (day of the week). _____

7. ¿Cómo estás?

English translation of question: How are you (feeling) _____ ?

Answer in Spanish: Yo estoy emotion (m/f). _____

8. ¿Qué te gusta hacer?

English translation of question: What do you like to do _____ ?

Answer in Spanish: Me gusta ... (infinitive).

9. ¿Qué no te gusta hacer?

English translation of question: What don't you like to do ?

Answer in Spanish: No me gusta (infinitive).

10. ¿Cómo eres tú? (you must give 2 adjectives)

English translation of question: How are you (look/act) ?

Answer in Spanish: Yo soy adj (m/f) y adj (m/f).

11. ¿Cómo es tu maestra de español? (you must use 2 adjectives)

English translation of question: How is your Spanish teacher ?

Answer in Spanish: Mi maestra es adj (f) y adj (f).

12. ¿Qué llevas tú? (provide 1 clothing item and its color- according to the speaking exam day)

English translation of question: What are you wearing ?

Answer in Spanish: Yo llevo un/una/unos/unas clothing color (spelling will change depending on the number/gender of the clothing).

13. ¿Cuántos años tienes tú?

English translation of question: How old are you ?

Answer in Spanish: Yo tengo # años.

14. ¿Cuántos hermanos tienes tú?

English translation of question: How many siblings do you have ?

Answer in Spanish: Yo (no) tengo # (un/una) hermanos/as.

15. ¿Cuál es la fecha de hoy? (this will be the date of the speaking exam)

English translation of question: What is today's date ?

Answer in Spanish: Hoy es el # de month.

16. ¿Cuándo es tu cumpleaños?

English translation of question: When is your birthday ?

Answer in Spanish: Mi cumpleaños es el # de month.

17. ¿Cuál es tu color favorito?

English translation of question: What is your favorite color ?

Answer in Spanish: Mi color favorito es color (m).

2

Nombre y Apellido : _____ # _____ Hora: _____

WRITING EXAM PRACTICE: PRÁCTICA DE ESCRIBIR (Practice grade 20 points) answer key

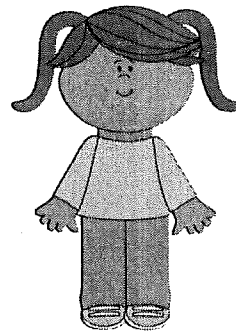
Parte 1: Look at the information in the box and use it to fill in the paragraph.

La chica se llama Dora. Ella
es de any country or capital in South America
Ella es cómica, morena y
interesante. Su profesión es
estudiante. A ella le gusta
cantar/leer/estudiar/escribir. Ella lleva
una camisa y
unos jeans/ zapatos.
Tiene dieciséis años. Su cumpleaños es el
ocho de febrero.

Funny dark-skin/hair

interesting

Hola, me llamo Dora. Soy estudiante.



February

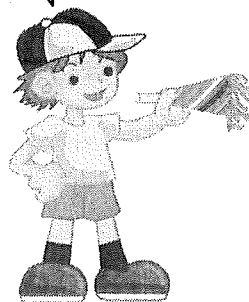
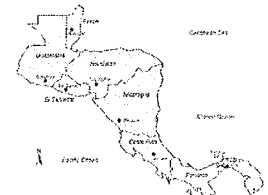
16 years old

El chico se llama Felipe. Él
es de any country or capital in Central America
Él es simpático/perezoso y
inteligente. Su profesión es
estudiante. A él le gusta
nadar/correr.
Él lleva unos pantalones cortos
y una/un/unos camisa/sombrero/calzetas/zapatos
Tiene doce años. Su cumpleaños
es el primero de abril.

nice lazy

intelligent

Hola, me llamo Felipe. Soy estudiante.



April

12 years old

Nombre y Apellido : _____ # _____ Hora: _____

Parte 1: Guided Writing (cont.)

Look at the information in the box and use it to fill in the paragraph.

La chica se llama Violeta. Ella
es de any country or capital of the Caribbean Islands
Ella es baja/ bonita y
trabajadora. Su profesión es
estudiante. A ella le gusta
comer/descansar. Ella lleva
un vestido y
unos zapatos.
Tiene dieciséis años. Su cumpleaños es el
once de octubre.

short **pretty**
hard-working



October
9 years old

Parte 2: (Free write) Write 8 sentences about yourself in Spanish. You may or may not use the words provided. There is NO word bank on the writing exam. You need to show that you understand 8 different concepts.

Me gusta	Me llamo	Yo soy	Yo tengo	de	Mi cumpleaños
Mi color favorito	Vivo en	estudiante	años		Estoy

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Answers will vary.

Me llamo

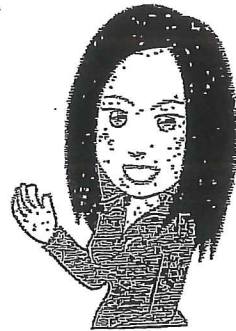
Parte de lectura (reading)

Instrucciones: Read about Sandra. Then read statements 1-7 and circle C for cierto (true) or F for falso (false).

★ UNDERLINE WHERE YOU FOUND YOUR ANSWERS! ★

Mi hermana se llama Sandra. Ella es mi mayor hermana. Ella es simpática y buena. Ella es alta, bonita, morena, y muy cómica. También es divertida y inteligente. A ella le gusta bailar mucho. A ella no le gusta cantar las canciones. Ella es estudiante. Sandra es de moda y su ropa es muy guapa. Hoy ella lleva unos shorts blancos, una blusa rosada, unos zapatos marrones y una chaqueta anaranjada.

1. C F Sandra es alta y morena.
2. C F Sandra es la hermana mayor.
3. C F Sandra es aburrida.
4. C F A Sandra le gusta cantar.
5. C F Sandra es maestra.
6. C F Sandra lleva una camiseta blanca.
7. C F Sandra lleva ropa fea.



not mentioned

mayor = older

menor = younger

5

LECTURA Y CULTURA

Lee la presentación de Sebastian sobre su familia. Después, haz las Actividades B y C.
 Strategy: Remember to read actively. Try to make a mental image of the person who wrote this essay. If you do, the character will seem more real.

Underline where you found your answers !!!

¡Hola!
 Me llamo Sebastián Guillermo Márquez Gutiérrez. Mi familia es muy grande. Somos de Venezuela, pero ahora vivimos aquí, en Houston. Mis abuelos, un tío y sus hijos también viven en Houston, pero tengo dos tías que todavía viven en Venezuela con sus familias. #1
 Mis abuelos, mis padres, mis hermanos y yo vivimos en una casa grande. Mis abuelos son bastante viejos pero se ven jóvenes. Mi papá es policía y tiene 40 años. Mi mamá es maestra y tiene 38 años. Tengo una hermana mayor. Se llama Margarita y tiene 17 años. Pero en dos semanas, el 13 de octubre, celebramos su cumpleaños. También tengo un hermano mayor. Se llama Leo. Tiene 15 años. Yo soy el menor. Tengo 14 años. Me gusta tener una familia tan chévere. #5

#2
#4

C = TRUE F = FALSE

B. ¿Comprendiste? Marca con un círculo la respuesta correcta. C es cierto y F es falso. (10 puntos)

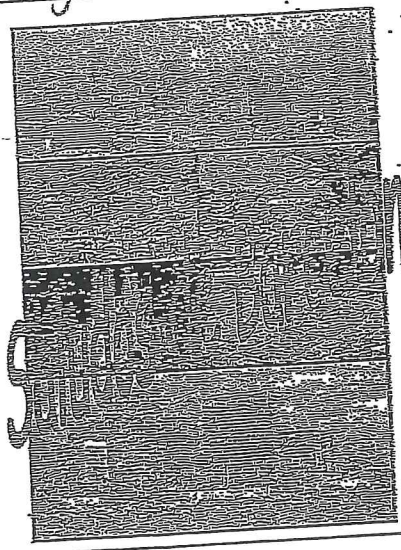
- C F 1. Toda la familia de Sebastián vive en Houston.
- C F 2. Los abuelos de Sebastián son viejos.
- C F 3. Sebastián es el menor.
- C F 4. La hermana de Sebastián tiene 18 años.
- C F 5. A Sebastián no le gusta tener una familia grande.

6

Parte 10: Read the passage below. Then, read the following statements and circle C for (TRUE) and F for (FALSE).

Underline where you found your answers !!!

Hola. Me llamo Susana Valverde Garza. Soy de Argentina, pero vivo en Seattle. Soy estudiante. Me gusta cantar. También, me gusta escribir poemas pero no me gusta leer mucho. Vivo en un apartamento que no es grande.



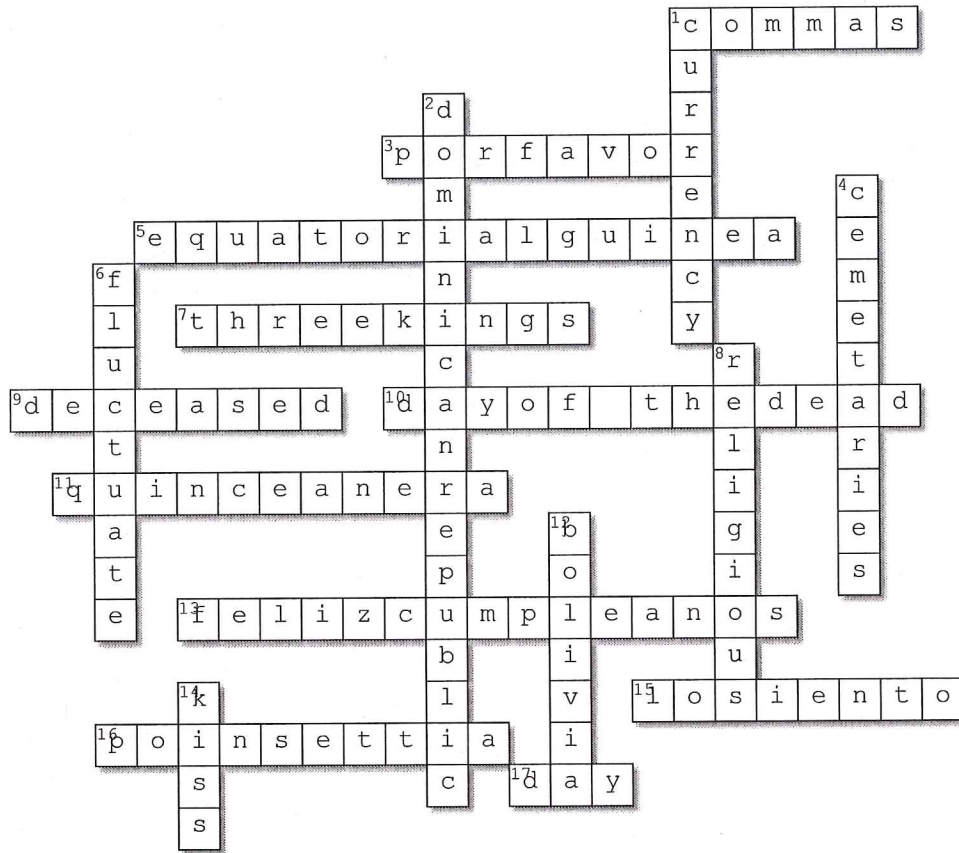
85
86
88
89
90

- 85. Susana es maestra. C F
- 86. Susana vive en un apartamento. C F
- 88. A Susana no le gusta cantar. C F
- 89. A Susana le gusta escribir. C F
- 90. El apartamento está en Seattle. C F

Name: _____

Culture Review

Complete the crossword using Spanish or English words.



Created using the Crossword Maker on TheTeachersCorner.net

Across

- Some Spanish-speaking countries use a _____ or exaggerated space in place of decimals when writing numbers. (**commas**)
- Please in Spanish is... (**por favor**)
- I am a country located in West Africa. (**equatorial guinea**)
- During this holiday, _____ day, children leave shoes out to be filled with presents/candy. (**three kings**)
- Day of the Dead is a time for families to discuss family history and celebrate the lives of _____ loved ones. (**deceased**)
- The _____ is celebrated on November 1 & 2. (**day of the dead**)
- A coming of age party for 15 year old girls. (**quinceanera**)
- Happy Birthday in Spanish is.... (**feliz cumpleaños**)
- Sorry in Spanish is... (**losiento**)
- La flor de noche buena in English is called ... (**poinsettia**)
- In Spanish-speaking countries, the _____ comes first, then the month. (**day**)

Down

- Each country has its own type of _____ although some use the US dollar or Euro. (**currency**)
- I am a country that shares a boarder with Haiti. (**dominican republic**)
- Some families visit _____ to clean and decorate tombstones. (**cemetaries**)
- This word means that a country's currency exchange rate will change on a daily basis. (**fluctuate**)
- Las Posadas is a _____ procession that reenacts the journey of the Virgin Mary & Joseph to Bethlehem. (**religious**)
- I am a country that has 2 recognized capitals. (**bolivia**)
- It is customary to _____ on the cheek and pat on the pat to greet people one knows in Spanish-speaking countries. (**kiss**)

Answer Key

Map Labeling: Spanish-Speaking Countries

Label the 21 Spanish-speaking countries in Spanish.



1. España
2. México
3. Guatemala
4. Honduras
5. El Salvador
6. Nicaragua
7. Costa Rica
8. Panamá
9. Cuba
10. La República Dominicana
11. Puerto Rico
12. Venezuela
13. Colombia
14. Ecuador
15. Perú
16. Bolivia
17. Chile
18. Paraguay
19. Argentina
20. Uruguay
21. Guinea Ecuatorial

¡LA QUINCEAÑERA! - read /answer

Read the facts & traditions about quinceañeras to complete the activities:

- 15 year old girl's birthday party!
- Coming of age celebration.
- To represent when a girl becomes a woman.
- All Latin American countries (Mexico, Puerto Rico)
- White dress (traditional) - OR choice of color made by the girl
- Mass or ceremony
- Grand entrance (like at a traditional wedding when the bridal party is announced).
- Changing of the crowns (tiara → crown) & shoes (flats → heels!)
- Father daughter dance
- Surprise dance
- Traditional Dance
- Court of friends (6-8 people) / family (chambelanes/ damas) – Waltz
- Handing down of the doll – last memory of childhood.

What 2 traditions, holidays, or types of parties would you compare the quinceañera to?

1. wedding

2. Bar/Bat mitzvah

Read the clues & Complete the word scramble:

Use the letters & spacing to create words.

Read the CLUES for help!

1. rite of passage teri fo ssapaeg Another way to say ritual; 3 words!

2. dance andce There are many! It's involves music!

3. grand entrance dnarg traennce The big arrival & revealing!

4. church huchrc It's religious!

5. fifteen eenftfi How old?

6. girls ggirl Gender specific?

7. adulthood oohdludat Not a little girl anymore!

8. shoes oehss Changing of the ... flats → heels!

9. doll olld It represents childhood & innocence.

Nombre _____ answer key _____ Apellido _____ # _____ Hora _____

ETAPA PRELIMINAR

PARTE 1: VOCABULARIO: FILL IN THE BLANKS WITH GREETINGS VOCABULARY.

Raina: ¡Hola _____! Me llamo _____ Raina. ¿Cómo te llamas _____?

Romulo: Buenos días _____. Me llamo Romulo _____. Mucho gusto _____.

Raina: _____ (Iguualmente (or any form of nice to meet you) _____).

Romulo: ¿Cómo estás _____ tú?

Raina: Yo estoy _____ cansada. ¿Y tú _____?

Romulo: Yo estoy _____ (sick).

Raina: ¿Cómo se llama _____ el estudiante nuevo?

Romulo: Se llama Sebastian.

Raina: Gracias _____ (thank you). Adiós _____, Romulo. (goodbye)

Romulo: De nada _____ (you're welcome). Hasta luego _____.

----- *más tarde en la clase de matemáticas* -----

Raina: Hola Sebastian. Me llamo Raina. ¿Cuál es tu apellido _____?

Sebastian: Mi apellido es Guitierrez. ¿Cuál es tu teléfono?

Raina: Mi teléfono _____ es

_____ tres-cero-uno-nueve-siete-ocho-cuatro _____ (301-9784) write out!

Sebastian: ¡Vale!

PARTE 2: VOCABULARIO: FILL IN THE BLANKS TO COMPLETE THE SENTENCE.

1. Hoy es jueves. Mañana es _____ viernes _____.
2. Hoy es domingo. Mañana es _____ lunes _____.
3. Siete días, siete días en la _____ semana _____.
4. Hola señor Jimenez _____ le _____ presento a India.
5. Hola Nevaeh _____ te _____ presento a señora Roldan.
6. ¿Cómo _____ está/se llama _____ usted?
7. Yo estoy _____ muy _____ feliz. (very)
8. ¡Feliz _____ cumpleaños _____! (Happy Birthday!)
9. enero, _____ febrero _____, marzo, abril
10. ocho, nueve, _____ diez _____ once

PARTE 3: TALKING ABOUT THE DATE: TRANSLATE INTO SPANISH.

- Today is the... = hoy es el
 - Tomorrow is the...= mañana es el
 - My birthday is the = mi cumpleaños es el
 - 1st =primero
1. Today is the 30th of January. Hoy es el treinta de enero.
 2. Tomorrow is the 14 of September. Mañana es el catorce de septiembre.
 3. Today is the 21st of October. Hoy es el veintiuno de octubre.
 4. My birthday is the # of month. Mi cumpleaños es el # de month. (answers will vary.)

PARTE 4: GREETING PEOPLE: FILL IN THE BLANKS WITH APPROPRIATE GREETINGS VOCABULARY.

- I am feeling = Yo estoy
 - How are you (inf.) = ¿Cómo estás?
 - How are you (for.)= ¿Cómo está usted?
1. Yo estoy bien.
 2. Yo no estoy triste. (not)
 3. You ate some undercooked chicken at a restaurant, you are feeling enfermo/a.
 4. A person you like just commented on your Instagram post you are feeling emocionado/a (excited).
 5. A good friend is moving away. You are feeling triste/mal/enojado/a.
 6. To describe a girl as feeling bored you would say aburrida.

UNIDAD 1 ETAPA 1:

PARTE 5: VOCABULARIO: MULTIPLE CHOICE

1. _____ es el señor Garcia. A) el chico B) el hombre C) el muchacho
2. _____ trabaja en el hospital. A) el doctor B) la doctora C) A y B
3. Yo vivo en _____. A) la casa B) el primo C) el perro
4. Yo soy _____ Quito, Ecuador. A) el B) de C) un
5. Mi familia es grande. Yo tengo 7 _____. A) gatos B) abuelos C) hermanos
6. La madre de mi madre es mi _____. A) tía B) abuela C) prima
7. Mi padre tiene tres hermanos. Son mis _____. A) primos B) hijos C) tíos
8. Hay veinte casas en mi _____. A) país B) mundo C) comunidad



PARTE 6: SUBJECT PRONOUNS: TRANSLATE INTO ENGLISH.

SUBJECT PRONOUNS:

Yo (I)	Nosotros/Nosotras (we) (m/f)
Tú (you informal)	Vosotros/Vosotras (you all-informal (m/f))
Él (he) Ella (she) Usted (you formal)	Ellos (they-masc) Ellas (they-feminine) Ustedes (you all formal)

Formulas:

1 boy + 1 girl = mixed group/ masculine
 Boy's name = él Girl's name = ella
 Name y yo = nosotros / nosotras
 Name y tú = vosotros/ vosotras
 Name y name = ellos/ ellas
 Title (mr/mrs) last name y ud. = ustedes (uds)

Yo is **I** and Tú is **you**
 Él y ella , **he** and **she**
 Usted is **you** more **formally**
 Nosotros, Nosotras both mean **we**.
 Ustedes is **y'all** the **formal way**
 Vosotros is **y'all** but just in Spain.
 Ellos, ellas both mean **they**
 And it brings us back to yo, yo, yo



-o = masculine
 -a = feminine

YOUR ANSWERS MAY INCLUDE (MASCULINE/FEMININE, FORMAL/INFORMAL)

- Yo means I in English.
- Tú means you informal in English.
- Él means he in English.
- Ella means she in English.
- Usted (ud.) means you formal in English.
- Nosotros means We masculine or mixed group in English.
- Nosotras means We feminine in English.
- Vosotros means You all informal masculine or mixed group in English and is only used in Spain.
- Vosotras means You all informal/feminine in English and is only used in Spain.
- Ellos means They masculine or mixed group in English.
- Ellas means They feminine in English.
- Ustedes (uds.) means You all formal in English.

PARTE 7: SUBJECT PRONOUNS: REPLACE THE NAMES OR DESCRIPTIONS WITH SUBJECT PRONOUNS.

YOUR ANSWERS ARE IN SPANISH!

ASSUME MIXED GROUP IF YOU DON'T KNOW THE GENDER OF BOTH PEOPLE.

- Ricardo él
- You are talking to a friend tú
- Tito y tú vosotros
- María y yo (F) nosotras
- Talking about yourself yo
- Talking to a group of elderly people ustedes / uds.

12

Nombre _____ answer key _____ Apellido _____ # _____ Hora _____

7. Isabella y DeShawn _____ ellos _____
8. Naveah and Rosalinda _____ ellas _____
9. Julia _____ ella _____
10. Romulo and I _____ nosotros _____
11. Señor Lopez (talking about him) _____ él _____
12. Talking to a group of your friends (in Spain) _____ vosotros _____

PARTE 8: MAKING NOUNS PLURAL: TRANSLATE THE FOLLOWING USING THE CHART BELOW!

- **A NOUN IS A PERSON, PLACE, THING, OR IDEA!
- ** YOU WILL ADD "S" OR "ES" TO MAKE A NOUN PLURAL.
- ** EL, LA, LOS, LAS ALL MEAN "THE."

NOUNS	MASC./SINGULAR	FEM./SINGULAR	MAS./PLURAL	FEM. /PLURAL
TEACHER	El maestro	La maestra	Los maestros	las maestras
STUDENT	el estudiante	La estudiante	Los estudiantes	Las estudiantes
FATHER/MOTHER	El padre	La madre	Los padres	Las madres
SON/DAUGHTER	El hijo	La hija	Los hijos	Las hijas
SIBLING(S)	el hermano	Las hermanas	Los hermanos	Las hermanas
DOCTOR	El doctor	La doctora	Los doctores	Las doctoras
NEIGHBOR	El vecino	La vecina	Los vecinos	Las vecinas

PARTE 9: TALKING ABOUT WHERE PEOPLE ARE FROM: TRANSLATE INTO SPANISH.

- ** FINGER FAMILY SONG**
- ** SER IS USED TO DESCRIBE WHAT PEOPLE LOOK LIKE, ACT LIKE, AND WHERE THEY ARE FROM
- **SER = TO BE (AM, IS, ARE)

** MEMORIZE THE SER CHART! →

Yo soy I am	Nosotros Somos We are
Tú eres You (inf) are	Vosotros sois You all (inf) are
Él es/Ella es/ Usted es He is/she is/ you are	Ellos son / Ellas son /Ustedes son They/you all are

1. I am from Chippewa. _____ Yo soy de Chippewa. _____
2. Nicco is from Houston. _____ Nicco es de Houston. _____
3. We (M) are from Chesterfield. _____ Nosotros somos de Chesterfield. _____
4. Juan and Diego are from Texas. _____ Juan y Diego son de Texas (Tejas). _____
5. I am not from Dakota. _____ Yo no soy de Dakota. _____
6. Mila and I are from Venezuela. _____ Mila y yo somos de Venezuela. _____

13

UNIDAD 1 ETAPA 2:

PARTE 10: VOCABULARIO: FILL IN THE BLANKS/MULTIPLE CHOICE

*1.2 days of 1.2 song will help!

1. Rita es cómica. Ricardo es cómico también (also).
2. Tito es fuerte. Mónica es fuerte también.
3. Margarita es aburrida pero (but) Tomás es cómico/divertido.
4. Mi pelo es corto pero tu pelo es largo.
5. Cinderella es trabajadora no es perezosa.
6. Yo soy alto/a no soy bajo(a).
7. La camisa es _____. A) verde B) morado C) anaranjado
8. Sus ojos son _____. A) cafés B) azul C) verde
9. Mi pelo es muy _____. A) bajo B) alto C) largo
10. La chica lleva un _____. A) pantalones B) zapatos C) vestido
11. El océano es _____. A) azul B) amarillo C) rojo
12. Las chicas son _____. A) guapos B) altos C) bonitas
13. Rico y Simón son _____. A) fuertes B) guapo C) rubio
14. Evangelina es _____. A) interesante B) castaña C) A y B

PARTE 11: SAYING WHAT PEOPLE LOOK AND ACT LIKE: TRANSLATE INTO SPANISH.

**NOUNS THAT END WITH "O" ARE MASCULINE.

**NOUNS THAT END WITH "A" ARE FEMININE.

** AN ADJECTIVE IS A DESCRIBING WORD.

** THERE ARE 4 OR 2 (-E) WAYS TO SPELL EACH ADJECTIVE.

** NOUN-ADJECTIVE AGREEMENT- YOU MUST CHANGE THE SPELLING OF THE ADJECTIVE TO "AGREE" WITH THE NOUN.

** "SER" (AM, IS, ARE) (SOY, ERES, ES, SOMOS, SOIS, SON) IS USED TO TALK ABOUT WHAT PEOPLE LOOK & ACT LIKE & WHERE PEOPLE ARE FROM.

1. Beto is tall. Beto es alto (1 , m)
2. We(M) are nice. Nosotros somos simpáticos. (2 , m)
3. You all (inf./m) are funny. Vosotros sois cómicos. (2 , m)
4. Jacobo and Bree are blond. Jácobo y Bree son rubios. (2 , m)
5. Selena is pretty. Selena es bonita (1 , f)
6. I am ... (2 adjs) Yo soy adj y adj. (1 , m or f)

PARTE 12: SAYING WHAT PEOPLE ARE WEARING: TRANSLATE INTO SPANISH.

- I am wearing/I wear = Yo llevo
- He/she is wearing/ He/she wears = Él lleva/ Ella lleva
- A,an, one = un, una
- Some = unos, unas

1. I am wearing a scarf. Yo llevo una bufanda.
2. He is wearing a jacket. Él lleva una chaqueta.
3. I am not wearing a dress. Yo no llevo un vestido.
4. Alfredo is wearing shoes. Alfredo lleva unos zapatos.

14

PARTE 13: NOUN-ADJECTIVE PLACEMENT: TRANSLATE INTO SPANISH.

**PAY ATTENTION TO THE TRANSALTION FIRST.

** THE= EL/LA/LOS/LAS

** A, AN, ONE = UN/UNA

** SOME = UNOS/UNAS

** THE NOUN COMES FIRST.

** THE GENDER AND AMOUNT OF THE NOUN WILL CONTROL HOW TO SPELL THE ADJECTIVE.

** THERE ARE 4 OR 2 (-E) WAYS TO SPELL EACH ADJECTIVE.

- | | | | |
|---------------------|------|-----------|---------|
| 1. The purple purse | una | bolsa | morada |
| 2. Some blond boys | unos | chicos | rubios |
| 3. The white hats | los | sombreros | blancos |
| 4. A red house | una | casa | roja |
| 5. The fat men | los | hombres | gordos |
| 6. A difficult test | un | examen | dificil |

UNIDAD 1 ETAPA 3

PARTE 14: SAYING WHAT PEOPLE OWN: Fill in the blank with the possessive adjective that matches the noun.

Mi/Mis	Nuestro/Nuestra Nuestros/Nuestras
Tu/Tus	Vuestro/a Vuestros/Vuestras
Su/Sus	Su/Sus

*I say "mi" you say "tu," his, her, your (formal), their all mean "su."
One more to say, here we go, the word for our is "nuestro".*

- mi (my) abuelo
- sus (their) primos
- su (his) tía
- su (her) familia
- tus (your-INF) tíos
- nuestros (our) perros
- mis (my) primas
- vuestra (all of your-INF) abuela
- mi (my) sobrina
- su (their) padre
- nuestra (our) mom
- su (her) camisa

PARTE 15: SAYING WHAT PEOPLE OWN: TRANSLATE INTO SPANISH. FOLLOW THE MODEL.

** THERE IS NO APOSTROPHE S ('S) IN SPANISH.

** INSTEAD THE FOLLOWING SENTENCE STRUCTURE IS USED: THE + NOUN + DE + NAME

** THE = EL/LA/LOS/LAS (based on the spelling/gender of the noun)

15

MODEL: Tito's fish = el pez de tito

- Ignacio's parents los padres de Ignacio
- Aurora's teachers (F) Las maestras de Aurora
- Brodey's cat El gato de Brodey
- Carlos' sweater El suéter de Carlos
- Victor's grandmother La abuela de Victor

Nombre _____ answer key _____ Apellido _____ # _____ Hora _____

PARTE 16: VOCABULARIO: WRITE THE NUMBERS IN SPANISH! (ten's place y one's place) (0-30, 1 word)

0 = cero 16 = dieciséis 53 = cincuenta y tres
 100 = cien 8 = ocho 42 = cuarenta y dos
 11 = once 20 = veinte 84 = ochenta y cuatro
 99 = noventa y nueve 71 = setenta y uno 22 = veintidós

Parte 17: VOCABULARIO

Describe the clothes, places we live, and pets using the following numbers.

1. 31 houses treinta y una casas
2. 21 dogs (M) veintiún perros
3. 96 communities noventa y seis comunidades
4. 100 shoes cien zapatos
5. 77 raincoats setenta y siete impermeables
6. 64 birds sesenta y cuatro pájaros

Diez
 veinte
 tre-tre-tre- treinta
 cuarenta
 cincuenta
 se-se-sesenta
 setenta
 ochenta
 no-no-noventa
 cien, cien, cien
 muy bien!

PARTE 18: TALKING ABOUT AGE AND SAYING WHAT PEOPLE HAVE: TRANSLATE INTO SPANISH.

** TENER MEANS TO HAVE & IT'S ALSO USED WITH AGE!
 ** MEMORIZE THE CHART:

Yo tengo	Nosotros tenemos
Tú tienes	Vosotros tenéis
Él, ella, usted tiene	Ellos, ellas, ustedes tienen

1. Nacho has 5 sisters. Nacho tiene cinco hermanas.
2. I have a test today. Yo tengo un examen hoy.
3. We (M) don't have socks. Nosotros no tenemos calcetines.
4. They (M) have a big house. Ellos tienen una casa grande.
5. My grandmother is 77 years old. Mi abuela tiene setenta y siete años.
6. My parents are 41 years old. Mis padres tienen cuarenta y un años.
7. I am ... years old. Yo tengo # años.
8. The teachers (M) are 50 years old. Los maestros tienen cincuenta años.

MULTIPLE CHOICE:

1. Yo _____ cuatro primos mayores. **A) tengo** B) tienes C) tienen
2. ¿Cuántos hermanos _____ tú? A) tenéis **B) tienes** C) tengo

16

- Nombre _____ answer key _____ Apellido _____ # _____ Hora _____
- Carlos y Febi _____ 2 hijos. A) temenos B) tenéis C) tienen
 - Xavier y yo _____ doce años. A) tengo B) tienen C) temenos
 - Diez, veinte, _____, cuarenta. A) cincuenta B) sesenta C) treinta
 - Sesenta y _____ bolsas A) un B) unas C) una

PARTE 19: TALKING ABOUT AGE: MULTIPLE CHOICE:

- Mayor/Mayores = older
 - Menor/Menores = younger
 - Viejo(a) = old
 - Joven/Jovenes = young
- Ricardo tiene catorce años y su hermana mayor tiene ____ años. A) 16 B) 11 C) 6
 - Señora Roldan no es vieja es _____. A) viejo B) joven C) bonita
 - Yo tengo un hermano _____. A) viejo B) joven C) menor

Parte 20: TALKING ABOUT WHAT YOU LIKE: TRANSLATE

Me gusta I like	Nos gusta We like
Te gusta You (inf.) like	Os gusta You all (inf.) like
Le gusta He likes /She likes/ You (formal) like	Les gusta They like / you all (for.) like

A + name/subject pronoun +gusta+verb(infinitive) (a yo = a mí, a tú = a ti)

Ex. I like to dance. A mí me gusta bailar

- I like to talk. A mí me gusta hablar.
- We like to dance. A nosotros nos gusta bailar.
- Eva likes to study. A Eva le gusta estudiar.
- Rico and Marco like to skate. A Rico y a Marco les gusta patinar.
- I don't like to work. A mí no me gusta trabajar.
- I like to rest. A mí me gusta descansar.

MULTIPLE CHOICE:

- A Vicente y a _____ nos gusta escuchar música. A) yo B) mí C) nosotros
- A Mateo y _____ Julio les gusta practicar deportes. A) a B) de C) el
- A Humberto _____ gusta pintar. A) me B) te C) le
- A nosotros _____ gusta estudiar. A) os B) nos C) les
- A Cristobal le _____ los nachos. A) gusta B) gustan
- A Tito y a Tita les _____ correr. A) gusta B) gustan
- A Carlos le _____ los gatos mucho. A) gusta B) gustan
- A ellos A les B gusta mirar television. (where does "no" belong?) A or B

PARTE 21 AR Verb meaning: MULTIPLE CHOICE:

- Enseñar means ... A) to run B) to teach C) to study
- Estudiar means... A) to study B) to paint C) to listen to
- Buscar means... A) to watch B) to look at C) to search
- Ayudar means... A) to work B) to help C) to write
- Contestar means... A) to play B) to read C) to use D) to answer

mistake

17

Extra practice:

KEY VOCABULARY:

También = also, too

Hay= There is/are

Mayor = older

Menor = younger

Joven = young

Viejo= old

Verdad = truth/true

De = of, from ('s)

UNIDAD 1: ETAPA 2

Definite Articles

A. Fill in the definite articles. (The Spanish words for THE)

1. el (masculine, singular)
2. la (feminine, singular)
3. los (masculine, plural)
4. las (feminine, plural)

Nota:

Most nouns ending in **O** are masculine. Most nouns ending in **A** are feminine.

B. Fill in the blank with the correct definite article.

1. el hombre
2. las mujeres
3. los amigos
4. la falda
5. los jeans
6. el papel
7. el sombrero
8. las chicas

C. Translate the following to Spanish.

1. The man el hombre
2. The shoes los zapatos
3. The shirts las camisas
4. The skirt la falda
5. The classes las clases

Indefinite Articles

A. Fill in the indefinite articles. (The Spanish words for A, AN, & SOME)

1. un (masculine, singular)
2. una (feminine, singular)
3. unos (masculine, plural)
4. unas (feminine, plural)

B. Fill in the blank with the correct indefinite article.

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. <u>una</u> familia | 5. <u>unos</u> pantalones |
| 2. <u>unas</u> chaquetas | 6. <u>unos</u> calcetines |
| 3. <u>un</u> sombrero | 7. <u>una</u> falda |
| 4. <u>unas</u> chicas | 8. <u>un</u> hombre |

C. Translate

- | | |
|------------------|-----------------------|
| 1. A woman | <u>una mujer</u> |
| 2. An apartment | <u>un apartamento</u> |
| 3. Some teachers | <u>unos maestros</u> |
| 4. Some aunts | <u>unas tías</u> |

Adjectives

A. Fill in the blanks.

Adjectives are words that describe a noun.

Adjectives must agree in number and gender with the nouns they modify.

To make an adjective plural, you add s if it ends in a vowel or es if it ends in a consonant.

La chaqueta es blanca. Las chaquetas son blancas.

El abrigo es grande. Los abrigos son grandes.

Nota:
Adjectives that end in "e" or a consonant are both masculine and feminine.

La chica es paciente.
El chico es paciente.

B. Fill in the following with the correct adjective ending.

1. El muchacho es alto_____.
2. La chica es alta_____.
3. Mi madre es bonita_____.
4. El policía es cómico_____.
5. Los chicos son altos_____.
6. La casa es amarilla_____.
7. Los peces son anaranjados_____.
8. Mis abuelos son viejos_____.

Write the correct form of the adjective in parentheses.

1. Mi amiga es muy trabajadora. (trabajador)
2. Los hombres son feos. (feo)
3. Raúl es aburrido. (aburrido)
4. La clase es muy interesante. (interesante)
5. Marta es pelirroja. (pelirrojo)
6. Mis amigos son gordos. (gordo)
7. Alma y Elena son rubias. (rubio)
8. Los estudiantes son trabajadores. (trabajador)

D. Give the SPANISH word that means the opposite.

- | | | | |
|----------------|-----------------|----------|-------------------------|
| 1. alto | <u>bajo</u> | largo | <u>corto</u> |
| 2. gordo | <u>delgado</u> | feo | <u>bonito</u> |
| 3. interesante | <u>aburrido</u> | serio | <u>cómico/divertido</u> |
| 4. rubio | <u>moreno</u> | perezoso | <u>trabajador</u> |
| 5. grande | <u>pequeño</u> | bueno | <u>malo</u> |

E. Translate the following phrases to Spanish.

1. the blue shirt la camisa azul
2. the green pants los pantalones verdes
3. a red sweater un suéter rojo

F. Vocabulary Practice/ "El intruso": Circle the word that doesn't fit.

- | | | | |
|--------------------|---------------|--------------|--------------|
| 1. perro | <u>hombre</u> | pez | pájaro |
| 2. chico | muchacho | niño | <u>mujer</u> |
| 3. catorce | <u>quince</u> | dieciséis | veinte |
| 4. <u>camisa</u> | morado | amarillo | verde |
| 5. bolsa | <u>vive</u> | abrigo | sombrero |
| 6. tengo | soy | <u>lleva</u> | me llamo |
| 7. padre | madre | hijo | <u>mujer</u> |
| 8. <u>contento</u> | cómico | fuerte | delgado |
| 9. corto | largo | rubio | <u>bajo</u> |
| 10. mucho gusto | <u>adiós</u> | encantado/a | es un placer |