

MIDTERM EXAM INFORMATION 2020

- SPANISH BINDER RUBRIC
- EI ALFABETO
- SPANISH- SPEAKING COUNTRIES/CAPITALS+ map
- 4 vocabulary lists

SEMESTRE UNO:

1. Days of the week
2. Talking about the date & your birthday
3. Greeting people: How are you?
4. Introducing people
5. Making nouns plural
6. Subject pronouns
7. Saying where people are from: ser de
8. Saying what people look & act like: adj agreement
9. Saying what people are wearing: llevar
10. Noun adjective placement (Spanish)
11. Saying what people own: possessive adjectives
12. Talking about people's age and what people have: tener
13. Conjugating AR verbs
14. Saying what people like and like to do: gustar

Exam Dates!

Listening Exam (15 mins) = Monday, Jan. 13

Writing Exam (1 hour) = Tuesday, Jan. 14

Speaking Exam (5 mins) =

Wednesday- Jan. 15

Thursday- Jan. 16

Friday- Jan. 17

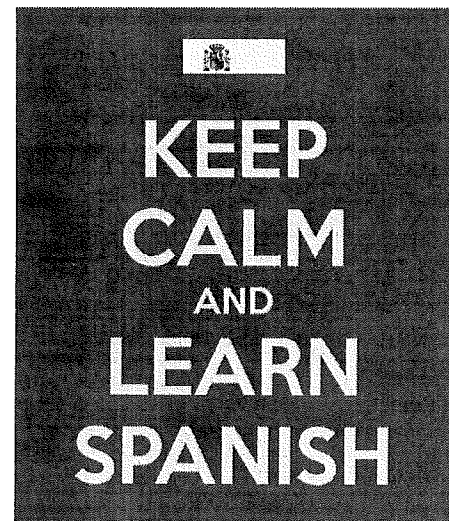
Multiple Choice (1 hour & ½) = ALL CLASSES

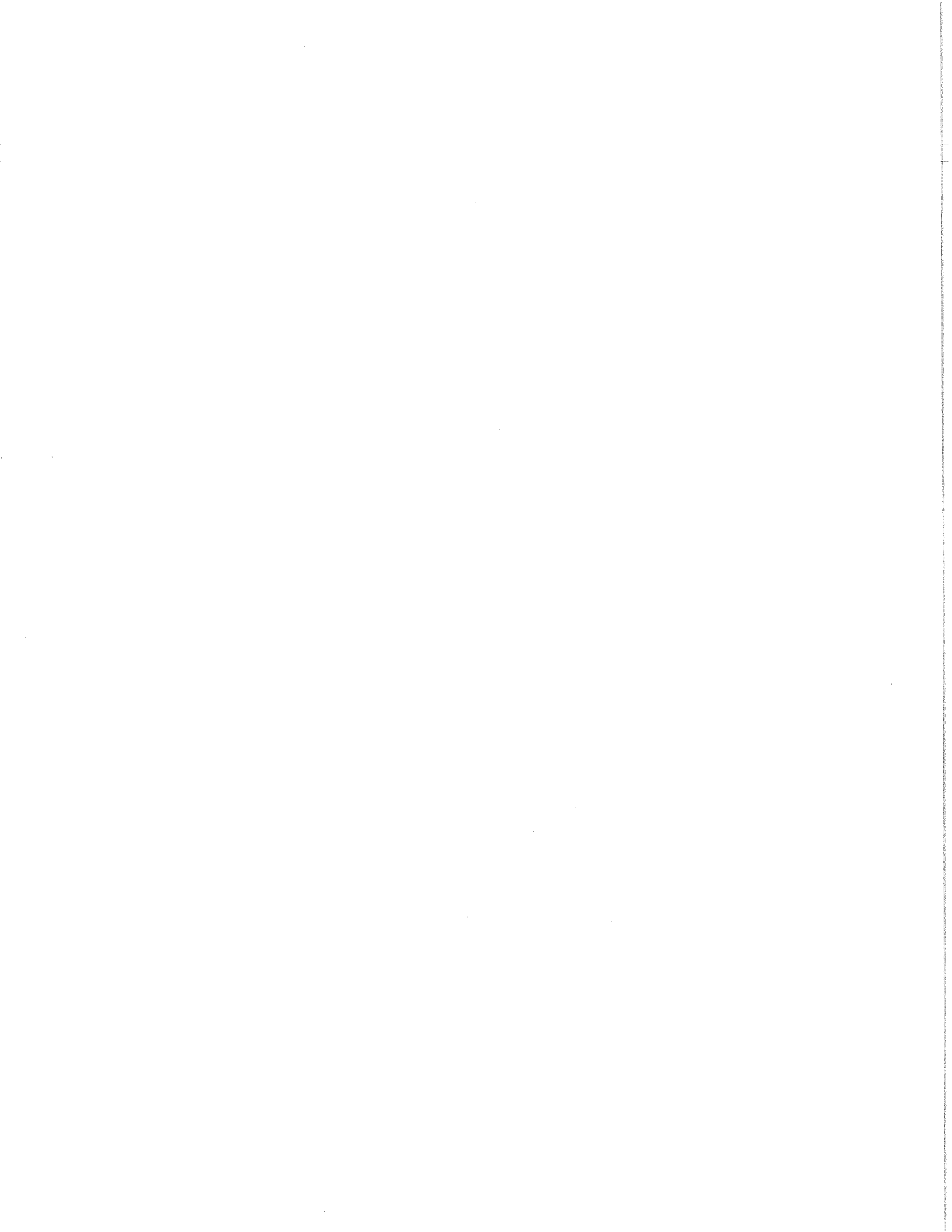
! /2 days – Dismissal at 10:33

1st- 2nd hours = Wednesday, Jan. 22

3rd- 4th hours = Thursday, Jan. 23

5th – 6th hours = Friday, Jan. 24





The parts of the study guide that will be collected include:

1. **Speaking questions** (10 points = English translation of the question)
(10 points = Answer in Spanish)
Due: IN CLASS ACTIVITY- due the day of (late grade -5 points)

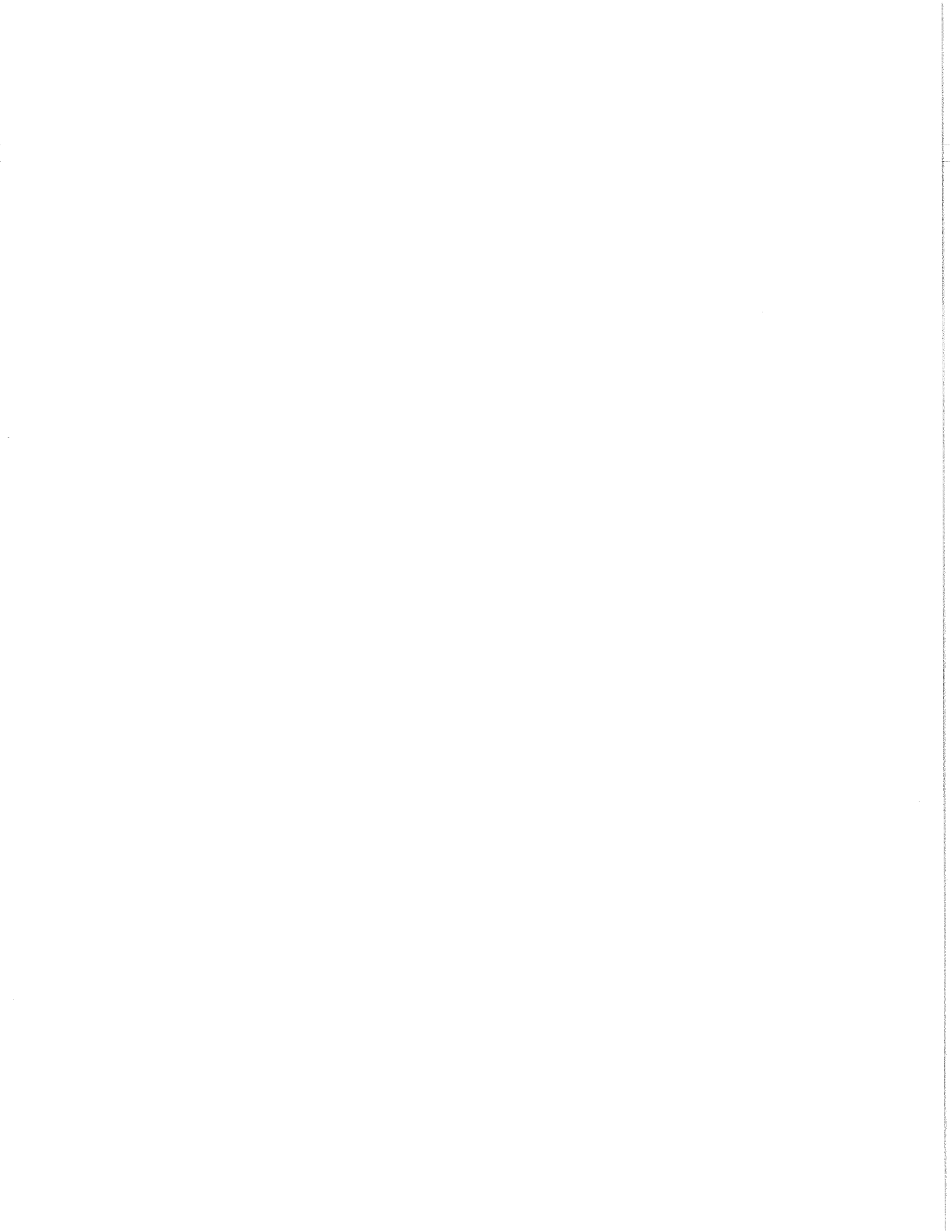
2. **Writing practice** (20 points) – 5 points per section
Due: IN CLASS ACTIVITY- due the day of (late grade -5 points)

3. **Reading practice** (10 points) – 2 points per section
(1 point/ answer)
(1 point/ highlighted in text)
Due: IN CLASS ACTIVITY- due the day of (late grade -5 points)

4. **Cultural practice:** (20 points) – 10 quinceañera/ 5 points map/ 5 points crossword
DUE: IN CLASS ACTIVITY- due they day of (late grade -5 points)

5. Other sections may be assigned daily.
Student is responsible for checking the assignment board in class EVERYDAY





SPEAKING EXAM QUESTIONS- 30 points

Nombre y apellido: _____ # _____

Practice grade 20 points **Due:** _____

Translate the question in English then answer the question using a complete Spanish sentence. You will be asked 5 of these questions for the speaking portion of your Spanish midterm. We will practice asking and answering the questions in class.

Your speaking midterm will be on: _____.

1. ¿Cómo te llamas? (You must give your first name, and SPELL IT!)

English translation of question: _____ ?

Answer in Spanish: _____

2. ¿Cómo se llama tu maestro de ciencias?

English translation of question: _____ ?

Answer in Spanish: _____

3. ¿De dónde eres tú?

English translation of question: _____ ?

Answer in Spanish: _____

4. ¿Cuál es tu teléfono? (you must give 7 digits in Spanish, a minimum of 3 different numbers!)

English translation of question: _____ ?

Answer in Spanish: _____

5. ¿Qué día es hoy? (this will be the day of the speaking exam)

English translation of question: _____ ?

Answer in Spanish: _____

6. ¿Qué día es mañana? (this will be the day after the speaking exam)

English translation of question: _____ ?

Answer in Spanish: _____

7. ¿Cómo estás?

English translation of question: _____ ?

Answer in Spanish: _____

8. ¿Qué te gusta hacer?

English translation of question: _____ ?

Answer in Spanish: _____

9. ¿Qué no te gusta hacer?

English translation of question: _____?

Answer in Spanish: _____

10. ¿Cómo eres tú? (you must give 2 adjectives)

English translation of question: _____?

Answer in Spanish: _____

11. ¿Cómo es tu maestra de español? (you must use 2 adjectives)

English translation of question: _____?

Answer in Spanish: _____

12. ¿Qué llevas tú? (provide 1 clothing item and its color- according to the speaking exam day)

English translation of question: _____?

Answer in Spanish: _____

13. ¿Cuántos años tienes tú?

English translation of question: _____?

Answer in Spanish: _____

14. ¿Cuántos hermanos tienes tú?

English translation of question: _____?

Answer in Spanish: _____

15. ¿Cuál es la fecha de hoy? (this will be the date of the speaking exam)

English translation of question: _____?

Answer in Spanish: _____

16. ¿Cuándo es tu cumpleaños?

English translation of question: _____?

Answer in Spanish: _____

17. ¿Cuál es tu color favorito?

English translation of question: _____?

Answer in Spanish: _____

Nombre y Apellido : _____ # _____ Hora: _____

WRITING EXAM PRACTICE: PRÁCTICA DE ESCRIBIR (Practice grade 20 points)

Parte 1: Look at the information in the box and use it to fill in the paragraph.

La chica se llama _____ . Ella

es de _____ .

Ella es _____ y

_____ . Su profesión es

_____ . A ella le gusta

_____ . Ella lleva

_____ y

_____ .

Tiene dieciséis _____ . Su cumpleaños es el

ocho de _____ .

El chico se llama _____ . Él

es de _____ .

Él es _____ y

_____ . Su profesión es

_____ . A él le gusta

_____ .

Él _____ unos pantalones cortos

y _____ .

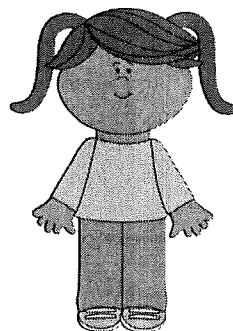
Tiene _____ años. Su cumpleaños

es el primero de _____ .

Funny dark-skin/hair

interesting

Hola, me llamo Dora. Soy estudiante.



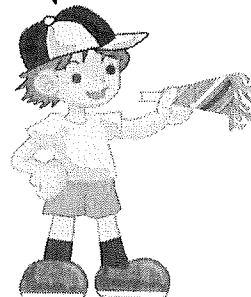
February

16 years old

nice lazy

intelligent

Hola, me llamo Felipe. Soy estudiante.



April

12 years old

Nombre y Apellido : _____ # _____ Hora: _____

Parte 1: Guided Writing (cont.)

Look at the information in the box and use it to fill in the paragraph.

La chica se llama _____ . Ella
es de _____ .
Ella es _____ y
_____. Su profesión es
_____. A ella le gusta
_____. Ella lleva
_____ y
_____.
Tiene dieciséis _____. Su cumpleaños es el
once de _____ .

short pretty
hard-working

Hola, me llamo Violeta.

ZZZ

October
9 years old

Parte 2: (Free write) Write 8 sentences about yourself in Spanish. You may or may not use the words provided. There is NO word bank on the writing exam. You need to show that you understand 8 different concepts.

Me gusta	Me llamo	Yo soy	Yo tengo	de	Mi cumpleaños
Mi color favorito	Vivo en	estudiante	años		Estoy

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

LECTURA Y CULTURA

Lee la presentación de Sebastián sobre su familia. Después, haz las Actividades B y C.
 Strategy: Remember to read actively. Try to make a mental image of the person who wrote this essay. If you do, the character will seem more real.

Underline where you found your answers !!!

¡Hola!

Me llamo Sebastián Guillermo Márquez Gutiérrez. Mi familia es muy grande. Somos de Venezuela, pero ahora vivimos aquí, en Houston. Mis abuelos, un tío y sus hijos también viven en Houston, pero tengo dos tías que todavía viven en Venezuela con sus familias.

Mis abuelos, mis padres, mis hermanos y yo vivimos en una casa grande. Mis abuelos son bastante viejos pero se ven jóvenes. Mi papá es policía y tiene 40 años. Mi mamá es maestra y tiene 38 años. Tengo una hermana mayor. Se llama Margarita y tiene 17 años. Pero en dos semanas, el 13 de octubre, celebramos su cumpleaños. También tengo un hermano mayor. Se llama Leo. Tiene 15 años. Yo soy el menor. Tengo 14 años. Me gusta tener una familia tan chévere.

C = TRUE F = FALSE

B. ¿Comprendiste? Marca con un círculo la respuesta correcta. C es cierto y F es falso. (10 puntos)

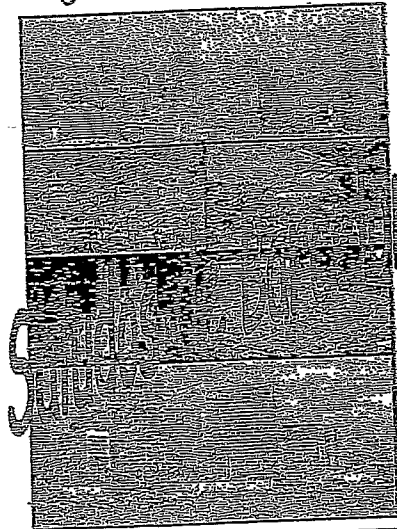
- C F 1. Toda la familia de Sebastián vive en Houston.
- C F 2. Los abuelos de Sebastián son viejos.
- C F 3. Sebastián es el menor.
- C F 4. La hermana de Sebastián tiene 18 años.
- C F 5. A Sebastián no le gusta tener una familia grande.

6

Parte 10: Read the passage below. Then, read the following statements and circle C for (TRUE) and F for (FALSE).

Underline where you found your answers !!!

Hola. Me llamo Susana Valverde Garza. Soy de Argentina, pero vivo en Seattle. Soy estudiante. Me gusta cantar. También, me gusta escribir poemas pero no me gusta leer mucho. Vivo en un apartamento que no es grande.



- | | | | | | |
|------------------------------------|---|---|------------------------------------|---|---|
| 85. Susana es maestra. | C | F | 88. A Susana no le gusta cantar. | C | F |
| 86. Susana vive en un apartamento. | C | F | 89. A Susana le gusta escribir | C | F |
| 87. Susana es estudiante | C | F | 90. El apartamento está en Seattle | C | F |

Me llamo

Parte de lectura (reading)

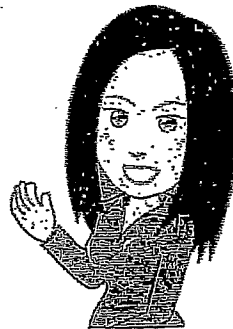
Instrucciones: Read about Sandra. Then read statements 1-7 and circle C for cierto (true) or F for falso (false).

★ UNDERLINE WHERE YOU FOUND YOUR ANSWERS! ★

Mi hermana se llama Sandra. Ella es mi mayor hermana. Ella es simpática y buena. Ella es alta, bonita, morena, y muy cómica. También es divertida y inteligente. A ella le gusta bailar mucho. A ella no le gusta cantar las canciones. Ella es estudiante.

Sandra es de moda y su ropa es muy guapa. Hoy ella lleva unos shorts blancos, una blusa rosada, unos zapatos marrones y una chaqueta anaranjada.

1. C F Sandra es alta y morena.
2. C F Sandra es la hermana mayor.
3. C F Sandra es aburrida.
4. C F A Sandra le gusta cantar.
5. C F Sandra es maestra.
6. C F Sandra lleva una camiseta blanca.
7. C F Sandra lleva ropa fea.



mayor = older

menor = younger

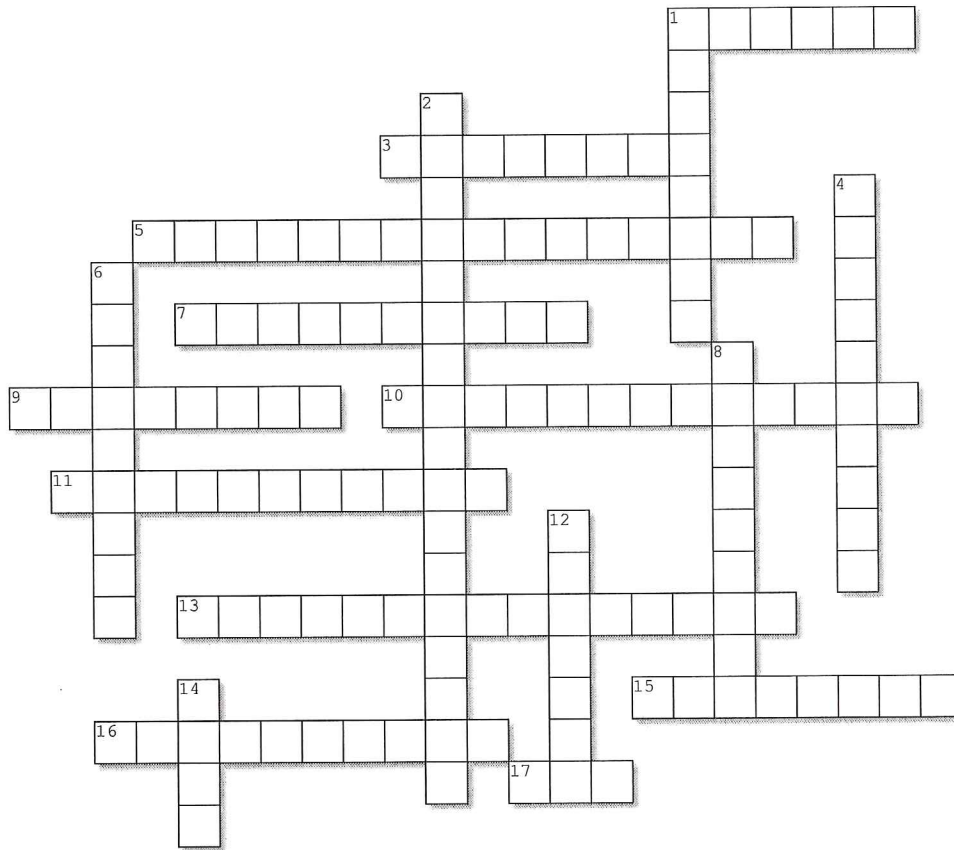
5



Name: _____

Culture Review

Complete the crossword using Spanish or English words.



Created using the Crossword Maker on TheTeachersCorner.net

Across

1. Some Spanish-speaking countries use a _____ or exaggerated space in place of decimals when writing numbers.
3. Please in Spanish is...
5. I am a country located in West Africa.
7. During this holiday, _____ day, children leave shoes out to be filled with presents/candy.
9. Day of the Dead is a time for families to discuss family history and celebrate the lives of _____ loved ones.
10. The _____ is celebrated on November 1 & 2.
11. A coming of age party for 15 year old girls.
13. Happy Birthday in Spanish is....
15. Sorry in Spanish is...
16. La flor de noche buena in English is called ...
17. In Spanish-speaking countries, the _____ comes first, then the month.

Down

1. Each country has its own type of _____ although some use the US dollar or Euro.
2. I am a country that shares a boarder with Haiti.
4. Some families visit _____ to clean and decorate tombstones.
6. This word means that a country's currency exchange rate will change on a daily basis.
8. Las Posadas is a _____ procession that reenacts the journey of the Virgin Mary & Joseph to Bethlehem.
12. I am a country that has 2 recognized capitals.
14. It is customary to _____ on the cheek and pat on the pat to greet people one knows in Spanish-speaking countries.

Map Labeling: Spanish-Speaking Countries

Label the 21 Spanish-speaking countries in Spanish.



- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____
- 7. _____
- 8. _____
- 9. _____
- 10. _____
- 11. _____
- 12. _____
- 13. _____
- 14. _____
- 15. _____
- 16. _____
- 17. _____
- 18. _____
- 19. _____
- 20. _____
- 21. _____

¡LA QUINCEAÑERA! - read / answer

Read the facts & traditions about quinceañeras to complete the activities:

- 15 year old girl's birthday party!
- Coming of age celebration.
- To represent when a girl becomes a woman.
- All Latin American countries (Mexico, Puerto Rico)
- White dress (traditional) - OR choice of color made by the girl
- Mass or ceremony
- Grand entrance (like at a traditional wedding when the bridal party is announced).
- Changing of the crowns (tiara → crown) & shoes (flats → heels!)
- Father daughter dance
- Surprise dance
- Traditional Dance
- Court of friends (6-8 people) / family (chambelanes/ damas) – Waltz
- Handing down of the doll – last memory of childhood.

What 2 traditions, holidays, or types of parties would you compare the quinceañera to?

1. _____

2. _____

Read the clues & Complete the word scramble:

Use the letters & spacing to create words.

Read the CLUES for help!

1. _____ teri fo ssapaeg Another way to say ritual; 3 words!

2. _____ andce There are many! It's involves music!

3. _____ dnarg traennce The big arrival & revealing!

4. _____ huchrc It's religious!

5. _____ eenftfi How old?

6. _____ gsirl Gender specific?

7. _____ oohdludat Not a little girl anymore!

8. _____ oehss Changing of the ... flats → heels!

9. _____ olld It represents childhood & innocence.

Nombre _____ Apellido _____ # _____ Hora _____

ETAPA PRELIMINAR

PARTE 1: VOCABULARIO: FILL IN THE BLANKS WITH GREETINGS VOCABULARY.

Raina: ¡ _____ ! Me _____ Raina. ¿Cómo _____ ?

Romulo: Buenos _____. _____ llamo _____. Mucho _____.

Raina: _____.

Romulo: ¿Cómo _____ tú?

Raina: Yo _____ cansada. ¿Y _____ ?

Romulo: Yo estoy _____. (sick)

Raina: ¿Cómo se _____ el estudiante nuevo?

Romulo: _____ llama Sebastian.

Raina: _____ (thank you). _____, Romulo. (goodbye)

Romulo: _____ (you're welcome). _____ luego.

----- *más tarde en la clase de matemáticas* -----

Raina: Hola Sebastian. Me llamo Raina. ¿Cuál es tu _____ ?

Sebastian: _____ apellido es Guterrez. ¿Cuál es tu teléfono?

Raina: Mi _____ es

_____ (301-9784) write out!

Sebastian: ¡Vale!

PARTE 2: VOCABULARIO: FILL IN THE BLANKS TO COMPLETE THE SENTENCE.

1. Hoy es jueves. Mañana es _____.
2. Hoy es domingo. Mañana es _____.
3. Siete días, siete días en la _____.
4. Hola señor Jimenez _____ presento a India.
5. Hola Nevaeh _____ presento a señora Roldan.
6. ¿Cómo _____ usted?
7. Yo estoy _____ feliz. (very)
8. ¡Feliz _____ ! (Happy Birthday!)
9. enero, _____, marzo, abril
10. ocho, nueve, _____ once

10

Nombre _____ Apellido _____ # _____ Hora _____

PARTE 3: TALKING ABOUT THE DATE: TRANSLATE INTO SPANISH.

- Today is the... = hoy es el
- Tomorrow is the...= mañana es el
- My birthday is the = mi cumpleaños es el
- 1st =primero

1. Today is the 30th of January. _____
2. Tomorrow is the 14 of September. _____
3. Today is the 21st of October. _____
4. My birthday is the # of month. _____

PARTE 4: GREETING PEOPLE: FILL IN THE BLANKS WITH APPROPRIATE GREETINGS VOCABULARY.

- I am feeling = Yo estoy
- How are you (inf.) = ¿Cómo estás?
- How are you (for.)= ¿Cómo está usted?

1. Yo _____ bien.
2. Yo _____ estoy triste. (not)
3. You ate some undercooked chicken at a restaurant, you are feeling _____.
4. A person you like just commented on your Instagram post you are feeling _____ (excited).
5. A good friend is moving away. You are feeling _____.
6. To describe a girl as feeling bored you would say _____.

UNIDAD 1 ETAPA 1:

PARTE 5: VOCABULARIO: MULTIPLE CHOICE

1. _____ es el señor Garcia. A) el chico B) el hombre C) el muchacho
2. _____ trabaja en el hospital. A) el doctor B) la doctora C) A y B
3. Yo vivo en _____ . A) la casa B) el primo C) el perro
4. Yo soy _____ Quito, Ecuador. A) el B) de C) un
5. Mi familia es grande. Yo tengo 7 _____. A) gatos B) abuelos C) hermanos
6. La madre de mi madre es mi _____. A) tía B) abuela C) prima
7. Mi padre tiene tres hermanos. Son mis _____. A) primos B) hijos C) tíos
8. Hay veinte casas en mi _____. A) país B) mundo C) comunidad



PARTE 6: SUBJECT PRONOUNS: TRANSLATE INTO ENGLISH.

SUBJECT PRONOUNS:

Yo (I)	Nosotros/Nosotras (we) (m/f)
Tú (you informal)	Vosotros/Vosotras (you all-informal (m/f))
Él (he) Ella (she)	Ellos (they-masc) Ellas (they-feminine)
Usted (you formal)	Ustedes (you all formal)

Formulas:

- 1 boy + 1 girl = mixed group/ masculine
- Boy's name = él Girl's name = ella
- Name y yo = nosotros / nosotras
- Name y tú = vosotros/ vosotras
- Name y name = ellos/ ellas
- Title (mr/mrs) last name y ud. = ustedes (uds)

Yo is **I** and Tú is **you**
 Él y ella , **he** and **she**
 Usted is **you** more **formally**
 Nosotros, Nosotras both me **we**.
 Ustedes is **y'all** the **formal way**
 Vosotros is **y'all** but just in Spain.
 Ellos, ellas both mean **they**
 And it brings us back to yo, yo, yo



- o = masculine
- a = feminine

YOUR ANSWERS MAY INCLUDE (MASCULINE/FEMININE, FORMAL/INFORMAL)

1. Yo means _____ in English.
2. Tú means _____ in English.
3. Él means _____ in English.
4. Ella means _____ in English.
5. Usted (ud.) means _____ in English.
6. Nosotros means _____ or mixed group in English.
7. Nosotras means _____ in English.
8. Vosotros means _____ or mixed group in English and is only used in Spain.
9. Vosotras means _____ in English and is only used in Spain.
10. Ellos means _____ or mixed group in English.
11. Ellas means _____ in English.
12. Ustedes (uds.) means _____ in English.

PARTE 7: SUBJECT PRONOUNS: REPLACE THE NAMES OR DESCRIPTIONS WITH SUBJECT PRONOUNS.

YOUR ANSWERS ARE IN SPANISH!

ASSUME MIXED GROUP IF YOU DON'T KNOW THE GENDER OF BOTH PEOPLE.

1. Ricardo _____
2. You are talking to a friend _____
3. Tito y tú _____
4. María y yo (F) _____
5. Talking about yourself _____
6. Talking to a group of elderly people _____

12

Nombre _____ Apellido _____ # _____ Hora _____

7. Isabella y DeShawn _____
8. Naveah and Rosalinda _____
9. Julia _____
10. Romulo and I _____
11. Señor Lopez (talking about him) _____
12. Talking to a group of your friends (in Spain) _____

PARTE 8: MAKING NOUNS PLURAL: TRANSLATE THE FOLLOWING USING THE CHART BELOW!

- **A NOUN IS A PERSON, PLACE, THING, OR IDEA!
- ** YOU WILL ADD "S" OR "ES" TO MAKE A NOUN PLURAL.
- ** EL, LA, LOS, LAS ALL MEAN "THE."

NOUNS	<u>MASC./SINGULAR</u>	<u>FEM./SINGULAR</u>	<u>MAS./PLURAL</u>	<u>FEM. /PLURAL</u>
TEACHER	El maestro			
STUDENT			Los estudiantes	
FATHER/MOTHER		La madre		
SON/DAUGHTER				
SIBLING(S)				
DOCTOR				
NEIGHBOR				Las vecinas

PARTE 9: TALKING ABOUT WHERE PEOPLE ARE FROM: TRANSLATE INTO SPANISH.

- ** FINGER FAMILY SONG**
- ** SER IS USED TO DESCRIBE WHAT PEOPLE LOOK LIKE, ACT LIKE, AND WHERE THEY ARE FROM
- **SER = TO BE (AM, IS, ARE)
- ** MEMORIZE THE SER CHART! →

Yo soy I am	Nosotros Somos We are
Tú eres You (inf) are	Vosotros sois You all (inf) are
Él es/Ella es/ Usted es He is/she is/ you are	Ellos son / Ellas son /Ustedes son They/you all are

1. I am from Chippewa. _____
2. Nicco is from Houston. _____
3. We (M) are from Chesterfield. _____
4. Juan and Diego are from Texas. _____
5. I am not from Dakota. _____
6. Mila and I are from Venezuela. _____

UNIDAD 1 ETAPA 2:

PARTE 10: VOCABULARIO: FILL IN THE BLANKS/MULTIPLE CHOICE

*1.2 days of 1.2 song will help!

1. Rita es cómica. Ricardo es _____ también (also).
2. Tito es fuerte. Mónica es _____ también.
3. Margarita es aburrida pero (but) Tomás es _____.
4. Mi pelo es corto pero tu pelo es _____.
5. Cinderella es _____ no es perezosa.
6. Yo soy _____ no soy bajo(a).
7. La camisa es _____. A) verde B) morado C) anaranjado
8. Sus ojos son _____. A) cafés B) azul C) verde
9. Mi pelo es muy _____. A) bajo B) alto C) largo
10. La chica lleva un _____. A) pantalones B) zapatos C) vestido
11. El oceano es _____. A) azul B) amarillo C) rojo
12. Las chicas son _____. A) guapos B) altos C) bonitas
13. Rico y Simon son _____. A) fuertes B) guapo C) rubio
14. Evangelina es _____. A) interesante B) castaña C) A y B

PARTE 11: SAYING WHAT PEOPLE LOOK AND ACT LIKE: TRANSLATE INTO SPANISH.

**NOUNS THAT END WITH "O" ARE MASCULINE.

**NOUNS THAT END WITH "A" ARE FEMININE.

** AN ADJECTIVE IS A DESCRIBING WORD.

** THERE ARE 4 OR 2 (-E) WAYS TO SPELL EACH ADJECTIVE.

** NOUN-ADJECTIVE AGREEMENT- YOU MUST CHANGE THE SPELLING OF THE ADJECTIVE TO "AGREE" WITH THE NOUN.

** "SER" (AM, IS, ARE) (SOY, ERES, ES, SOMOS, SOIS, SON) IS USED TO TALK ABOUT WHAT PEOPLE LOOK & ACT LIKE & WHERE PEOPLE ARE FROM.

1. Beto is tall. _____ (,)
2. We(M) are nice. _____ (,)
3. You all (inf./m) are funny. _____ (,)
4. Jacobo and Bree are blond. _____ (,)
5. Selena is pretty. _____ (,)
6. I am ... (2 adjs) _____ (,)

PARTE 12: SAYING WHAT PEOPLE ARE WEARING: TRANSLATE INTO SPANISH.

- I am wearing/I wear = Yo llevo
- He/she is wearing/ He/she wears = Él lleva/ Ella lleva
- A,an, one = un, una
- Some = unos, unas

1. I am wearing a scarf. _____
2. He is wearing a jacket. _____
3. I am not wearing a dress. _____
4. Alfredo is wearing shoes. _____

PARTE 13: NOUN-ADJECTIVE PLACEMENT: TRANSLATE INTO SPANISH.

**PAY ATTENTION TO THE TRANSLATION FIRST.

** THE= EL/LA/LOS/LAS

** A, AN, ONE = UN/UNA

** SOME = UNOS/UNAS

** THE NOUN COMES FIRST.

** THE GENDER AND AMOUNT OF THE NOUN WILL CONTROL HOW TO SPELL THE ADJECTIVE.

** THERE ARE 4 OR 2 (-E) WAYS TO SPELL EACH ADJECTIVE.

1. The purple purse _____
2. Some blond boys _____
3. The white hats _____
4. A red house _____
5. The fat men _____
6. A difficult test _____

UNIDAD 1 ETAPA 3

PARTE 14: SAYING WHAT PEOPLE OWN: Fill in the blank with the possessive adjective that matches the noun.

Mi/Mis	Nuestro/Nuestra Nuestros/Nuestras
Tu/Tus	Vuestro/a Vuestros/Vuestras
Su/Sus	Su/Sus

I say "mi" you say "tu," his, her, your (formal), their all mean "su." One more to say, here we go, the word for our is "nuestro".

1. _____ (my) abuelo
2. _____ (their) primos
3. _____ (his) tía
4. _____ (her) familia
5. _____ (your-INF) tíos
6. _____ (our) perros
7. _____ (my) primas
8. _____ (all of your-INF) abuela
9. _____ (my) sobrina
10. _____ (their) padre
11. _____ (our) mom
12. _____ (her) camisa

PARTE 15: SAYING WHAT PEOPLE OWN: TRANSLATE INTO SPANISH. FOLLOW THE MODEL.

** THERE IS NO APOSTROPHE S ('S) IN SPANISH.

** INSTEAD THE FOLLOWING SENTENCE STRUCTURE IS USED: THE + NOUN + DE + NAME

** THE = EL/LA/LOS/LAS (based on the spelling/gender of the noun)

MODEL: Tito's fish = el pez de tito

1. Ignacio's parents _____
2. Aurora's teachers (F) _____
3. Brodey's cat _____
4. Carlos' sweater _____
5. Victor's grandmother _____

Nombre _____ Apellido _____ # _____ Hora _____

PARTE 16: VOCABULARIO: WRITE THE NUMBERS IN SPANISH! (ten's place y one's place) (0-30, 1 word)

0 = _____ 16 = _____ 53 = _____
 100 = _____ 8 = _____ 42 = _____
 11 = _____ 20 = _____ 84 = _____
 99 = _____ 71 = _____ 22 = _____

Parte 17: VOCABULARIO

Describe the clothes, places we live, and pets using the following numbers.

1. 31 houses _____
2. 21 dogs (M) _____
3. 96 communities _____
4. 100 shoes _____
5. 77 raincoats _____
6. 64 birds _____

Diez
 veinte
 tre-tre-tre- treinta
 cuarenta
 cincuenta
 se-se-sesenta
 setenta
 ochenta
 no-no-noventa
 cien, cien, cien
 muy bien!

PARTE 18: TALKING ABOUT AGE AND SAYING WHAT PEOPLE HAVE: TRANSLATE INTO SPANISH.

** TENER MEANS TO HAVE & IT'S ALSO USED WITH AGE!

** MEMORIZE THE CHART:

Yo tengo	Nosotros tenemos
Tú tienes	Vosotros tenéis
Él, ella, usted tiene	Ellos, ellas, ustedes tienen

1. Nacho has 5 sisters. _____
2. I have a test today. _____
3. We (M) don't have socks. _____
4. They (M) have a big house. _____
5. My grandmother is 77 years old. _____
6. My parents are 41 years old. _____
7. I am ... years old. _____
8. The teachers (M) are 50 years old. _____

MULTIPLE CHOICE:

1. Yo _____ cuatro primos mayores. A) tengo B) tienes C) tienen
2. ¿Cuántos hermanos _____ tú? A) tenéis B) tienes C) tengo

16

- Nombre _____ Apellido _____ # _____ Hora _____
- Carlos y Febi _____ 2 hijos. A) temenos B) tenéis C) tienen
 - Xavier y yo _____ doce años. A) tengo B) tienen C) temenos
 - Diez, veinte, _____, cuarenta. A) cincuenta B) sesenta C) treinta
 - Sesenta y _____ bolsas A) un B) unas C) una

PARTE 19: TALKING ABOUT AGE: MULTIPLE CHOICE:

- Mayor/Mayores = older
 - Menor/Menores = younger
 - Viejo(a) = old
 - Joven/Jovenes = young
- Ricardo tiene catorce años y su hermana mayor tiene ____ años. A) 16 B) 11 C) 6
 - Señora Roldan no es vieja es _____. A) viejo B) joven C) bonita
 - Yo tengo un hermano _____. A) viejo B) joven C) menor

Parte 20: TALKING ABOUT WHAT YOU LIKE: TRANSLATE

Me gusta I like	Nos gusta We like
Te gusta You (inf.) like	Os gusta You all (inf.) like
Le gusta He likes /She likes/ You (formal) like	Les gusta They like / you all (for.) like

A + name/subject pronoun +gusta+verb(infinitive) (a yo = a mí, a tú = a ti)

Ex. I like to dance. A mí me gusta bailar

- I like to talk. _____
- We like to dance. _____
- Eva likes to study. _____
- Rico and Marco like to skate. _____
- I don't like to work. _____
- I like to rest. _____

MULTIPLE CHOICE:

- A Vicente y a _____ nos gusta escuchar música. A) yo B) mí C) nosotros
- A Mateo y _____ Julio les gusta practicar deportes. A) a B) de C) el
- A Humberto _____ gusta pintar. A) me B) te C) le
- A nosotros _____ gusta estudiar. A) os B) nos C) les
- A Cristobal le _____ los nachos. A) gusta B) gustan
- A Tito y a Tita les _____ corer. A) gusta B) gustan
- A Carlos le _____ los gatos mucho. A) gusta B) gustan
- A ellos A les B gusta mirar television. (where does "no" belong?) A or B

PARTE 21 AR Verb meaning: MULTIPLE CHOICE:

- Enseñar means ... A) to run B) to teach C) to study
- Estudiar means... A) to study B) to paint C) to listen to
- Buscar means... A) to watch B) to look at C) to search
- Ayudar means... A) to work B) to help C) to write
- Contestar means... A) to play B) to read C) to use

17

Extra practice:

KEY VOCABULARY:

También = _____

Hay= _____

Mayor = _____

Menor = _____

Joven = _____

Viejo= _____

Verdad = _____

De = _____

UNIDAD 1: ETAPA 2

Definite Articles

A. Fill in the definite articles. (The Spanish words for THE)

1. _____ (masculine, singular)
2. _____ (feminine, singular)
3. _____ (masculine, plural)
4. _____ (feminine, plural)

Nota:
Most nouns ending in **O** are masculine. Most nouns ending in **A** are feminine.

B. Fill in the blank with the correct definite article.

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. _____ hombre | 5. _____ jeans |
| 2. _____ mujeres | 6. _____ papel |
| 3. _____ amigos | 7. _____ sombrero |
| 4. _____ falda | 8. _____ chicas |

C. Translate the following to Spanish.

1. The man _____
2. The shoes _____
3. The shirts _____
4. The skirt _____
5. The classes _____

Indefinite Articles

A. Fill in the indefinite articles. (The Spanish words for A, AN, & SOME)

1. _____ (masculine, singular)
2. _____ (feminine, singular)
3. _____ (masculine, plural)
4. _____ (feminine, plural)

B. Fill in the blank with the correct indefinite article.

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1. _____ familia | 5. _____ pantalones |
| 2. _____ chaquetas | 6. _____ calcetines |
| 3. _____ sombrero | 7. _____ falda |
| 4. _____ chicas | 8. _____ hombre |

C. Translate

- | | |
|------------------|-------|
| 1. A woman | _____ |
| 2. An apartment | _____ |
| 3. Some teachers | _____ |
| 4. Some aunts | _____ |

Adjectives

A. Fill in the blanks.

Adjectives are words that describe a _____.

Adjectives must agree in number and gender with the nouns they modify.

To make an adjective plural, you add _____ if it ends in a vowel or _____ if it ends in a consonant.

La chaqueta es blanca. Las chaquetas son blancas.

El abrigo es grande. Los abrigos son grandes.

B. Fill in the following with the correct adjective ending.

1. El muchacho es alt_____.
2. La chica es alt_____.
3. Mi madre es bonit_____.
4. El policía es cómic_____.
5. Los chicos son alt_____.
6. La casa es amarill_____.
7. Los peces son anaranjad_____.
8. Mis abuelos son viej_____.

Nota:
Adjectives that end in "e" or a consonant are both masculine and feminine.

La chica es paciente.
El chico es paciente.

Write the correct form of the adjective in parentheses.

1. Mi amiga es muy _____. (trabajador)
2. Los hombres son _____. (feo)
3. Raúl es _____. (aburrido)
4. La clase es muy _____. (interesante)
5. Marta es _____. (pelirrojo)
6. Mis amigos son _____(gordo)
7. Alma y Elena son _____. (rubio)
8. Los estudiantes son _____. (trabajador)

D. Give the SPANISH word that means the opposite.

- | | | | |
|----------------|-------|----------|-------|
| 1. alto | _____ | largo | _____ |
| 2. gordo | _____ | feo | _____ |
| 3. interesante | _____ | serio | _____ |
| 4. rubio | _____ | perezoso | _____ |
| 5. grande | _____ | bueno | _____ |

E. Translate the following phrases to Spanish.

1. the blue shirt _____
2. the green pants _____
3. a red sweater _____

F. Vocabulary Practice/ "El intruso": Circle the word that doesn't fit.

- | | | | |
|-----------------|----------|-------------|--------------|
| 1. perro | hombre | pez | pájaro |
| 2. chico | muchacho | niño | mujer |
| 3. catorce | quince | dieciséis | veinte |
| 4. camisa | morado | amarillo | verde |
| 5. bolsa | vive | abrigo | sombrero |
| 6. tengo | soy | lleva | me llamo |
| 7. padre | madre | hijo | mujer |
| 8. contento | cómico | fuerte | delgado |
| 9. corto | largo | rubio | bajo |
| 10. mucho gusto | adiós | encantado/a | es un placer |