

**2.1 lista de vocabulario**  
*Mi vida diaria*



**During this chapter I will be able to...**

1. Describe my school schedule.
2. Count to 1 million.
3. Discuss what I do during a typical day. (conjugating ar verbs)
4. Describe how often I do (those) activities. (adverbs of frequency)
5. Say what school supplies or things I need.
6. Talk about simple computer parts & places at school.

**My goals this chapter are to...**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

<b><u>Activities- verbs (action words) - infinitive forms</u></b>			
<b><u>AR VERBS</u></b>			
Bailar	To dance		
Cantar	To sing		
Nadar	To swim		
Patinar	To skate		
Trabajar	To work		
Estudiar	To study		
Escuchar	To listen to		
Hablar	To talk	To speak	
Sacar una Buena/mala nota	To get a good/bad grade		
Usar	To use		
Contestar	To answer		
Mirar	To look at	To watch	
Preparar	To prepare		
Ayudar (a)	To help		
buscar	To look for	To search	
Pasar un rato con amigos	To spend time w/friends	To pass (by)	To happen
llevar	To wear	To carry	
tomar	To take	To eat	To drink
Descansar	To rest		
Pintar	To paint		
Visitar	To visit		
Ganar	To win		
Necesitar	To need		
Terminar	To finish		

Nombre: \_\_\_\_\_ Apellido \_\_\_\_\_ # \_\_\_\_\_ Hora \_\_\_\_\_

Llegar	To arrive		
esperar	To wait for	To hope	To expect
Entrar (en)	To enter		
Enseñar	To teach		
Mandar mensajes	To send messages		
Practicar deportes	To play sports		
<b>ER verbs</b>			
Comer	To eat		
Leer	To read		
Correr	To run		
<b>IR verbs</b>			
Escribir	To write		
Vivir	To live		
<b>Places at school:</b>			
la oficina	Office		
El gimnasio	Gymnasium		
La piscina	Pool		
El baño	Bathroom		
La biblioteca	Library		
La cafetería	Cafeteria		
El almuerzo	Lunch		
El salón de clase	Classroom		
El auditorio	Auditorium		

<b>Other words and phrases:</b>		
Hay	There is	There are
Durante	During	
Por favor	Please	
difícil	Difficult	
fácil	Easy	
mismo(a)(os)(as)	Same	
o	Or	
nuevo (a)	New	
otro (a)	Other	
es verdad	It's true	
pues	Well	
¡No digas eso!	Don't say that	
con	With	
Pero	but	
El concurso	contest	
También	Also, too	too

Nombre: \_\_\_\_\_ Apellido \_\_\_\_\_ # \_\_\_\_\_ Hora \_\_\_\_\_

**ESSENTIAL QUESTIONS: UNIDAD 2 ETAPA 1 (PÁG. 96-117)**

La pregunta	El inglés	Mi respuesta
1. ¿Cómo es tu clase de...?	How is your ... class?	Mi clase es <u>adjective (f)</u> .
2. ¿Quién es tu maestro de ...?	Who is your ... teacher?	Mi maestro/a es señor/a <u>last name</u> .
3. ¿Cuál es tu clase favorita?	What is your favorite class?	Mi clase favorita es <u>subject</u> .
4. ¿Cuál es tu clase más fácil?	What is your easiest class?	Mi clase más fácil es <u>subject</u> .
5. ¿Cuál es tu clase más difícil?	What is your most difficult class?	Mi clase más difícil es <u>subject</u> .
6. ¿Qué haces en la clase de ...?	What do you do in ... class?	Yo verb (in yo form).
7. ¿De quién es el/la/los/las...?	Who's ... is it?	El/la/los/las <u>thing</u> es de <u>name</u>
8. ¿Qué necesitas para la clase de...?	What do you need for ... class?	Yo necesito un/una/unos/unas <u>thing</u> .
9. ¿Con qué frecuencia usas tu teléfono?	How often do you use your phone?	Yo uso mi teléfono (adverb in appropriate location).

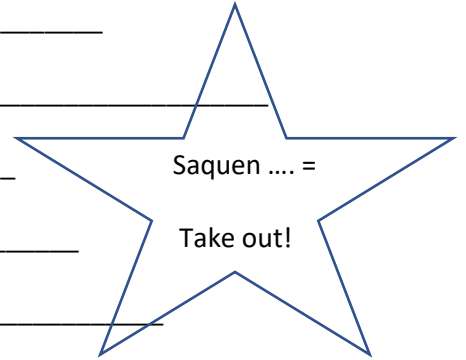
**School Supplies:**

- La grapadora = \_\_\_\_\_ stapler
- Las grapas = \_\_\_\_\_ staples
- La regla = \_\_\_\_\_ ruler
- Las tijeras = \_\_\_\_\_ scissors
- El marcador = \_\_\_\_\_ marker



Nombre: \_\_\_\_\_ Apellido \_\_\_\_\_ # \_\_\_\_\_ Hora \_\_\_\_\_

- La cinta = \_\_\_\_\_ tape \_\_\_\_\_
- La carpeta = \_\_\_\_\_ folder \_\_\_\_\_
- El sacapuntas = \_\_\_\_\_ pencil sharpener \_\_\_\_\_
- El borrador = \_\_\_\_\_ eraser \_\_\_\_\_
- La calculadora = \_\_\_\_\_ calculator \_\_\_\_\_
- El cuaderno = \_\_\_\_\_ notebook \_\_\_\_\_
- El diccionario = \_\_\_\_\_ dictionary \_\_\_\_\_
- El escritorio/ el pupitre = \_\_\_\_\_ desk / student desk \_\_\_\_\_
- La mesa = \_\_\_\_\_ table \_\_\_\_\_
- El lápiz = \_\_\_\_\_ pencil \_\_\_\_\_
- El libro = \_\_\_\_\_ book (el libro de...) \_\_\_\_\_
- La mochila = \_\_\_\_\_ backpack \_\_\_\_\_
- El papel = \_\_\_\_\_ paper \_\_\_\_\_
- La pizarra/ el pizarrón = \_\_\_\_\_ board \_\_\_\_\_
- La pluma/ el bolígrafo = \_\_\_\_\_ pen \_\_\_\_\_
- La tiza = \_\_\_\_\_ chalk \_\_\_\_\_



The = el, la, los, las  
A(n) = un, una  
Some = unos, unas

## Adverbs of frequency:

### Before the verb: (Rise 'n Shine)

- Rara vez = \_\_\_\_\_ rarely \_\_\_\_\_
- Nunca = \_\_\_\_\_ never \_\_\_\_\_
- Siempre = \_\_\_\_\_ always \_\_\_\_\_

### After the verb/ At end of sentence (AM/PM)

- mucho = \_\_\_\_\_ often \_\_\_\_\_
- poco = \_\_\_\_\_ a little \_\_\_\_\_

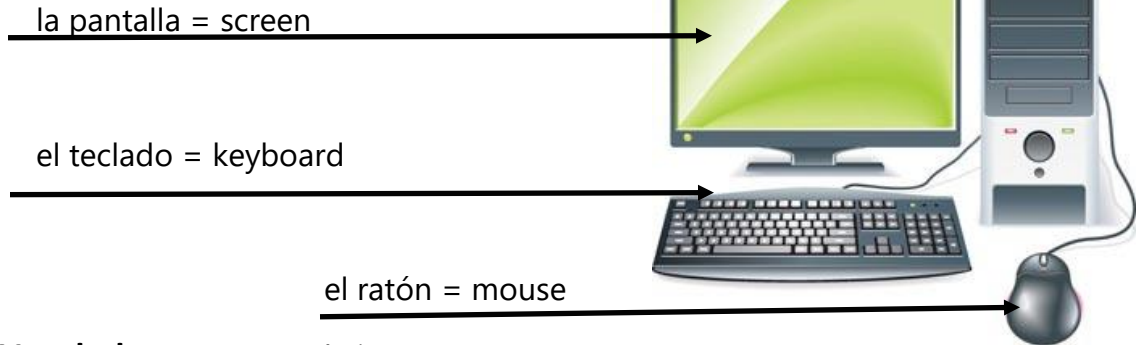
### At the beginning or end of the sentence (At dinner)

- A veces = \_\_\_\_\_ sometimes \_\_\_\_\_
- Todos los días = \_\_\_\_\_ every day \_\_\_\_\_
- De vez en cuando = \_\_\_\_\_ once in a while \_\_\_\_\_



Nombre: \_\_\_\_\_ Apellido \_\_\_\_\_ # \_\_\_\_\_ Hora \_\_\_\_\_

**La computadora: label the computer parts in English!**



**At School Vocabulary:**

la impresora = printer



- La escuela \_\_\_\_\_ school \_\_\_\_\_
- el examen \_\_\_\_\_ test, exam \_\_\_\_\_
- la lección \_\_\_\_\_ lesson \_\_\_\_\_
- la prueba \_\_\_\_\_ quiz \_\_\_\_\_
- la tarea \_\_\_\_\_ homework \_\_\_\_\_
- la materia \_\_\_\_\_ subject \_\_\_\_\_

**Classes Vocabulary:**

La clase de ...

- arte \_\_\_\_\_ art \_\_\_\_\_
- ciencias \_\_\_\_\_ science \_\_\_\_\_
- computación \_\_\_\_\_ computer science \_\_\_\_\_
- educación física \_\_\_\_\_ physical education \_\_\_\_\_
- español \_\_\_\_\_ Spanish \_\_\_\_\_
- estudios sociales \_\_\_\_\_ social studies \_\_\_\_\_
- historia \_\_\_\_\_ history \_\_\_\_\_
- inglés \_\_\_\_\_ English \_\_\_\_\_
- literatura \_\_\_\_\_ literature \_\_\_\_\_
- matemáticas \_\_\_\_\_ math \_\_\_\_\_
- música \_\_\_\_\_ music \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_ Apellido \_\_\_\_\_ # \_\_\_\_\_ Hora \_\_\_\_\_