

Mi nombre es _____ answer key _____ Mi apellido es _____ Hora _____

MIS ACTIVIDADES – 2.3 (pág. 163)

Fecha: ___ / ___ / _____



Discussing Plans:	
i r + a + infinitive	going to ...
Sequencing Events:	
antes (de)	before
después (de)	after
entonces	then
luego	later
por fin	finally
primero	first
AR ending verbs:	
Andar en bicicleta	To ride a bike
Caminar con el perro	To walk the dog
Cenar	To have dinner
Cuidar a	To take care of
Mandar mensajes/ una carta	To send messages/ a letter
Pasar un rato con los(mis) amigos	To spend time with (my) friends
Pasear	To go for a walk
Pintar	To paint
Tocar	To play an instrument
Preparar	To prepare
IR ending verbs:	
vivir	to live
abrir	to open
recibir	to receive
compartir	to share
ER ending verbs:	
beber	to drink
comprender	to understand
vender	to sell
comer	to eat
aprender	to learn
Verbs with irregular “yo” forms:	
hacer (yo hago)	to make, to do
conocer (yo conozco)	to know (person, place, thing)
ver (yo veo)	to see
oír (oigo, oyes, oye, oímos, oís, oyen)	to hear
tener hambre (tengo, tienes, tiene, tenemos, tenéis, tienen)	to be hungry
tener sed	to be thirsty
Other words and phrases:	
cada	each, every
el corazón	heart
la gente	people

Mi nombre es _____ answer key _____ Mi apellido es _____ Hora _____

el problema	problem
la vida	life
el animal	animal
el pez/ los peces	fish
el pájaro	bird
el periódico	newspaper
el poema	poem
la novela	novel
la revista	magazine
la carta	card
el mensaje	message
la cena	dinner
la comida	food, meal
los chicharrones	pork rinds
<u>Saying how often (p.117): review</u>	
a veces	sometimes
de vez en cuando	once in a while
mucho	often
nunca	never
poco	a little
rara vez	rarely
siempre	always
todos los días	everyday



BY THE END OF THIS CHAPTER: **Unidad 2 Etapa 3** ... *You should be able to*

- ✓ Discuss plans
- ✓ Sequence Events
- ✓ Talk about places and people you know



Goal for the Chapter:

1. _____

How will you attain this goal (by...)

1. _____

2. _____

3. _____

ESSENTIAL QUESTIONS: UNIDAD 2 ETAPA 2 (PÁG. 118-139)

Mi nombre es _____ answer key _____ Mi apellido es _____ Hora _____

Señora will randomly call students to come up to her desk. Then you will choose three notecards that will determine which questions you will be asked.

Rubric: For each question, you will be graded on the following:

Comprehension (1) – You are able to understand the question. (You can ask for the English translation at the expense of this 1 point.)

Pronunciation (2) – You are able to pronounce Spanish relatively well.

Grammar (2) – You are able to answer the question in a complete and correct sentence. You must have a subject & a verb.

Fluency (1) – You are prepared to answer the question relatively quickly without dramatic pauses.

_____ / 1 Comprehension
_____ / 2 Pronunciation
_____ / 2 Grammar
_____ / 1 Fluency
_____ / 6

ESSENTIAL QUESTIONS: UNIDAD 2 ETAPA 3 (PÁG. 140-163)

La pregunta	El inglés	Mi respuesta
1. ¿Qué vas a hacer después de escuela?	What are you going to do after school?	Yo voy a <u>infinitive</u> .
2. ¿Con qué frecuencia andas en bicicleta?	How often do you (inf.) ride a bike?	Yo ando en bicicleta (adverb).
3. ¿Qué oyes en el parque?	What do you (inf.) hear in the park?	Yo oigo (a) ...
4. ¿Qué haces todos los días?	What do you (inf.) do everyday?	Yo verb in the yo form. Ex: Yo miro la televisión.
5. ¿Con qué frecuencia haces ejercicio?	How often do you (inf.) exercise?	Yo hago ejercicio (adverb).
6. ¿Conoces al estudiante nuevo?	Do you (inf.) know the new student?	Sí (No, yo no) conozco.

Mi nombre es _____ answer key _____ Mi apellido es _____ Hora _____

7. ¿En qué clases no comprendes las lecciones?	In what classes do you (inf.) not understand the lessons?	Sí (no, yo no) comprendo en la clase de ...
8. ¿Con qué frecuencia cenas con tu familia?	How often do you (inf.) eat dinner with your family?	Yo ceno con mi familia (adverb).
9. ¿Tienes hambre? ¿Tienes sed?	Are you (inf.) hungry? Are you (inf.) thirsty?	Sí (No, yo no) tengo hambre. Sí (no, yo no) tengo sed.